

步入职场
面向住在Alexandria、Arlington、
Fairfax和Falls Church的
残障成年人
就业项目指南



为The Arc of Northern Virginia的Transition POINTS项目编写

2018年8月

The Arc of Northern Virginia的Transition POINTS项目主持编写了面向智力残障儿童家长的六份指南，这是其中之一。Transition POINTS针对重要的人生决定节点：收到诊断，安排残障儿童进入早期干预项目；开始上学；从学校系统过渡出来；确保就业；在照护者家庭之外找到居住场所；残障人士衰老。

所有六份指南都可以在The Arc of Northern Virginia网站上找到，网址是
<http://www.thearcofnova.org/programs/transition/transition-points>

我们定期印刷这份指南。信息会有所变化，您可以在我们网站的Employment Guide Toolkit下找到更新的信息。

承蒙Virginia Board for People with Disabilities拨款资助，Transition POINTS系列指南得以翻译成多种语言，在此致谢。我们也感谢Rotary Club of Alexandria的更多支持。

如您有任何评论或添加，请发送给Diane Monnig, Transition Manager, The Arc of Northern Virginia, Transition POINTS, 2755 Hartland Road, Suite 200, Falls Church, VA 22043 电话：(703)208-1119转118；电子邮件：
dmonnig@thearcofnova.org。

© The Arc of Northern Virginia 2018年版权所有，侵权必究。

目录

Transition POINTS项目简介	1
步入职场.....	3
迈出第一步	7
与学校和当地过渡服务合作	12
探索中学毕业后资源.....	15
为工作做准备：弗吉尼亚州老龄化和康复服务部.....	17
与就业服务机构合作.....	19
传统就业和白天服务机构的替代方案.....	23
找到一份工作：搜索、申请、面试.....	26
当地工作搜索和培训资源.....	31
自我维护.....	38
交通可选方案	39
申请福利：社会保障残障项目	42
申请福利：医疗补助豁免项目	45
工作后福利管理	48
保障未来：遗产规划和特殊需要信托基金.....	50
了解法律权限可选方案	53
更多资源.....	57
鸣谢	58

介绍

按其定义，智力和发育残障持续一生，所以照护发育残障子女也是一辈子的责任。因为这些残障的性质，在子女的一生中，照护者必须做出十分重要（常常又非常困难）的决定，比如：他或她去哪里上学，怎样获得消遣娱乐，住在哪里，怎样确照护者不在之后他或她的财务安全保障。

虽然照护者希望为子女做出最佳选择，但是研究显示，许多照护者缺乏做出最佳选择的资源。The Arc 做的一项全国调查发现，许多家庭在支持智力/发育残障子女方面面临严峻挑战：

- 44%的家庭报告社区里的支持服务正在减少
- 54%的家庭对未来没有规划
- 75%的家庭为子女找不到放学后照护、社区服务或暑期活动
- 71%的家庭报告不知道将来孩子住在哪里
- 91%的家庭表示找到提供直接支持的专业人士有困难
- 只有6%的智力障碍人士平均每周工作6小时。所从事的工作性质，就残疾人士中60%从事清洁工或服务工作。

Transition POINTS项目简介

随着子女长到，家庭需要切合实际、可付诸行动的信息，帮助做出各种决定。The Arc of Northern Virginia的Transition POINTS项目的使命就是提供这些信息。POINTS代表Providing Opportunities, Information, Networking and Transition Support，意思是提供机会、信息、网络和过渡支持。

Transition POINTS项目针对智力残障人士一生面临的六个关键决定节点：

1. 收到诊断，安排孩子进入早期干预项目；
2. 开始上学，进入特殊教育系统；
3. 从学校系统过渡到成年服务；
4. 步入职场；
5. 在照护者家庭之外找到一个家；以及
6. 残障人士衰老。

针对每个过渡节点，我们提供印刷的和数字格式的材料、在线资源、培训班和网上研讨会。

这份指南中的信息适用于所有智力和发育残障人士及其家庭，不过，许多支持资源的联系信息只限于弗吉尼亚州北部地区。寻找您当地社区的资源，请联系您当地的社区服务局（Community Services Board）。在州行为健康与发育服务部的网址：<http://www.dbhds.virginia.gov/community-services-boards-csbs>，您可以找到您当地的社区服务局。社区服务局是进入为精神健康、智力和发育残障人士提供政府资金支持的服务系统的第一站。在州老龄化和康复服务部网址：<https://vadars.org/offices.aspx>，您可以找到您当地的老龄化和康复服务部办公室。州老龄化和康复服务部是一个联邦和州项目，为残障人士提供职业康复服务，帮助他们为就业做好准备、获得和维持就业。您也可以访问The Arc of Virginia，网址是www.thearcofva.org，找到您所在社区的The Arc of Virginia分支机构。

面向家长的帮助

我们编写了六份指南，解答家长在子女人生六个重要阶段的每一阶段应考虑的重要问题。这些指南的目的是帮助您认识到机会、权衡选择、斟酌决定。只要有可能，指南包括了核对表、时间表、工作表和其他资源的链接。每份文件也都经过一组具有相关经验和专长的家长和专业人士的审阅。请访问我们的网址 www.thearcofnova.org 上的 Transition POINTS 页面，获得对应每项指南的工具包，里面有更多资源。

The Arc of Northern Virginia 在 YouTube 上维护着一个信息量大的关于人生规划和未来规划的视频和网上研讨会资料馆，网址是 <https://www.youtube.com/user/VideosatTheArcofNoVA>

虽然每份指南针对人生一个特定阶段的相关问题，每份指南重复家长和照护者需要知道的一些信息，不管您的子女2岁、22岁还是62岁，比如：如何保障子女的财务未来，如何申请福利，从哪里获得更多帮助等等。

您的权利和责任

这不是一份法律文件，不详细列出法律对您或您孩子权利和责任的规定。我们尽力验证了文件里的信息，但是，请注意，项目规则、截止日期和联系信息等内容可能变化。

提到一些机构和个人是为提供信息目的，不构成对其服务的认可。

1 Anderson, L., Hewitt, A., Pettingell, S., Taylor, M., & Reagan, J. (2018) Family and Individual Needs for Disability Supports (v.2) Community Report 2017. Minnesota: Research and Training Center on Community Living, Institute on Community Integration, University of Minnesota.

步入职场： 面向过渡阶段青少年的求职和就业指南

Richard Luecking在他支持残障青少年获得工作经验的书中说：“工作是好事”¹。工作形成自信和自尊，教会宝贵技能，增加一个人的支持社区，为走向下一个工作打下基础。研究支持及早开始了解一名年轻人希望从事什么工作或职业。

可惜，为残障人士找到有满足感的适当就业可能是项艰巨任务。美国劳工部统计显示，有任何一种残障的成年人中，不到五分之一就业，并且许多不是全职工作²。而且，统计只计算了可以工作并且积极寻找工作的人，没有计算已经放弃、缺乏培训或寻找工作面临重大障碍的人。

针对这些障碍的最佳防备是良好的主动出击：准备，准备，准备。这份指南强调，使有发育残障的初中和高中学生为步入职场做好准备。获得什么时间该做什么的时间表，见第5页的“核对表”。

这份“步入职场”指南的主要读者是支持家中年轻的残障成年人从学校过渡到工作的家长。一些信息（尤其是任何为一份工作做准备的章节）面向年轻的成年人自己。

这份指南涵盖的主要问题包括：

什么时候开始为加入劳动大军做准备。为工作做规划及早开始，在学生离开学校前就开始。Luecking建议，及早从初中就开始，通过参观工作场所、参加志愿服务活动、实习项目和工作见习，让年轻的成年人接触工作的世界。排除可能的工作与聚焦想要的工作一样重要。

¹ Richard G. Luecking, *The Way to Work: How to Facilitate Work Experiences for Youth in Transition* (Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co., 2009) pg 1

² U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics, Economic News Release, “Persons with a Disability: Labor Force Characteristics, 2012.” June 12, 2013.

在您所在区域，哪些机构提供短期和长期的就业支持服务。如果您家的智力/发育残障学生有资格获得成年服务，当地可能提供职业测试，并帮助寻找工作、提供培训和在工作中获得支持。与州老龄化和康复服务部的第一次会议应在毕业前三年举行。这份指南提供了这方面就业服务的资源，介绍各种服务的资助可选方案。

为工作做准备和留住一份工作，您需要知道什么。这份指南提供申请工作、面试和适当职场行为的建议、简历样本，以及在工作中如何自我维护的一些想法。您也可以从州老龄化和康复服务部顾问或就业服务机构获得帮助。

子女交通问题。上下班交通仍是残障人士面临的障碍。不过，在所有这三个地方，都有面向残障人士的出行培训。此外，Alexandria、Arlington和Fairfax当地的交通公司（包括公交车、地铁和出租车）提供提高便利和降低交通成本的项目。

您孩子工作是否会影响他/她的福利。如果您的孩子领取辅助性社会保障收入和医疗补助，他/她工作赚取收入可能影响他或她的福利。一定阅读“工作后留住福利”一节，保护这些福利。

现在该采取什么步骤保护子女的财务未来。如果您还没有做，您现在应制定或审查您的遗嘱，设立特殊需要信托基金，设立档案系统保管好各种记录，这些记录可能影响就业、福利、您希望孩子接受的任何继承。

在工作场所的权利

美国国会早在1990年通过的《残疾美国人法案》的Title I规定，禁止在招募、雇用、设定工资、晋升或培训中歧视残障人士。在提供工作机会前，Title I限制可以询问申请人关于残障情况的问题，要求雇主为其他方面合格的残障人士的已知局限提供合理的照顾（除非这导致不应有的困难）。

要获得《残疾美国人法案》的保护，您必须有显著限制一项或多项重要生命活动的身体或精神残障，或者有这一残障的历史或记录，或者是别人认为您有这一残障的人。

如果您符合您想要的工作的条件，《残疾美国人法案》才会保护您。您必须满足与工作相关的要求（比如教育、培训或技能要求）。您必须在有或者

没有合理照顾的情况下，能完成该工作的基本职能（即基本义务）。

131 M Street, NE
Fourth Floor, Suite 4NWO2F
Washington, DC 20507-0100
www.eeoc.gov

您的雇主²必须确保您：

- 有申请和从事您符合条件的工作的同等机会；
- 开始工作以后，有获得晋升的同等机会；
- 同等享有提供给其他员工的就业的福利和权利，比如雇主提供的健康保险或培训；以及
- 不因残障受到骚扰。

获得在工作面试时披露您的残障情况和“合理照顾”的更多信息，请参阅“工作面试”一节。

《康复法案》

《康复法案》禁止在联邦政府机构开展的项目，在接受联邦财政援助的项目，在联邦就业，在联邦承包商的就业做法中，因残障歧视。按照《康复法案》确定就业歧视的标准与《残疾美国人法案》Title I 使用的标准相同。

提交指控

对因残障的就业歧视的指控，可以提交给美国 Equal Employment Opportunity Commission（平等就业机会委员会）任何一个实地派驻办公室。指控须在歧视发生日期180天内提交，如果是提交给指定的州或市县公平就业做法部门，则时限为300天。联系方式：

EEOC
Washington DC Field Office

家长和家庭支持工作经验的角色

家长和其他家庭成员在使智力/发育残障子女为工作场所做好准备、获得工作后支持他们中起到重要作用。

首先，您最了解您的子女，因此，是信息和长期支持的重要来源。

其次，《残疾人教育法案》赋予家长在特殊教育过程中一些权利，比如批准学生个人化教育项目（包括过渡和就业相关的目标）的权利。比如，初中和高中个人化教育项目会议是参与设定目标、讨论如何获得职业评估、生活技能培训甚至在校期间获得工作经验等服务的黄金机会。

再次，证据显示，在过渡过程中家长有高的期待和持续参与，使残障青少年在工作场所获得更多成功。

下一节讨论为工作做准备、获得和留住工作的基本步骤。家长在每个步骤中扮演重要角色。查看在每个步骤下的方框，看家长和家庭成员如何支持孩子和支持他/她朝工作场所的成功取得进展。

**步入职场：
家长和残障个人核对表**

按年龄采取的步骤	遗产/法律	就业/ 社区白天服务	交通
立即			
为关键文件设立档案系统	x		
家长制定遗嘱	x		
设立特殊需要信托基金	x		
了解获得医疗补助豁免的资格：加入等候者名单	可能 有	很长的 等候者	名单
初中			
保留孩子能力和职业兴趣的记录		x	
了解支持职业目标的高中学业和职业课程		x	
开始参加能教会/增强工作技能和预期的活动（家务活、志愿服务等）		x	
学习自我维护技能		x	
9年级（14岁）			
开始在个人化教育项目中包括过渡目标，包括职业目标		x	x
如果使用公共交通，获得Metro减价ID卡或MetroAccess卡			x
了解是否有资格参加当地学校系统和社区服务局的成年服务：填写申请表和准许信息披露表		x	
10-11年级（15-16岁）			
询问高中过渡协调员，了解高中毕业后可获得的就业准备项目		x	
与老龄化和康复服务部安排第一次会议（一般在退出学校系统前3年），确定是否有资格获得服务			
如果有资格获得老龄化和康复服务部的服务，调查是否有必要做职业评估，了解中学毕业后教育康复和过渡项目（PERT）等项目		x	
获得兼职工作，探索可能的职业，或者提供志愿服务或实习，获得不领报酬的工作经验；撰写简历		x	
了解面向成年服务的社区资源：就业服务机构、过渡项目		x	
了解中学毕业后的可选方案		x	
12年级（17-18岁）			
在过渡期的个人化教育项目中，添加具体的与职业相关的目标		x	
与过渡协调员一起，申请获得高中毕业后各种职业服务		x	
确定是否有资格获得对成年服务的资助，包括老龄化和康复服务部、社区服务局、医疗补助豁免		x	
继续工作或提供志愿服务工作；有新的活动或技能后，更新简历		x	

**步入职场：
家长和残障个人核对表**

12年级（续）	遗产/法律	就业/ 社区白天服务	交通
如果还没有为就业做好准备，探索过渡、就业和生活技能项目		x	
不早于17岁半			
了解委托书、监护权或其他可选方案等法律权限。如果需要，联系律师。	x		
18岁生日当月			
确定残障成年人是否有资格领取辅助性社会保障收入	x		
18岁生日前一个月			
如果需要，请律师准备新的法律关系的最终文件	x		
18岁			
更新遗嘱。通知全家遗嘱、信托基金、监护权等事项	x		
申请辅助性社会保障收入	x		
获得领取辅助性社会保障收入资格后，申请医疗补助	x		
如果18岁毕业、退出学校系统			
如果与老龄化和康复服务部合作，继续寻找和安排工作		x	
如果有工作，需要的话与福利顾问合作，管理收入和福利		x	
如果还没有做，确定是否有资格获得医疗补助豁免	x		
如果还没有做，获得Metro减价交通卡/ID卡			x
如果在学校系统一直读到22岁			
继续在个人化教育项目中添加/修改与就业相关的目标			
参加学校的职业服务，包括在社区环境工作			
如果与老龄化和康复服务部合作，选择一家就业服务提供者，开始工作开发		x	
22岁（离开学校系统）			
继续开展工作安排活动，直到找到一份工作；在老龄化和康复服务部之后，可通过当地社区服务局资金、医疗补助豁免或家庭自己出资提供工作培训		x	

迈出第一步

对每个年轻成年人来说，想清楚从事什么工作或职业是一项挑战。您可能已经知道您擅长什么工作（或者实在不喜欢什么工作），但是，大多数年轻成年人不太熟悉为工作做准备和为了获得一份工作需要做什么。

这些都搞清楚需要时间。家长和学生应采取这些步骤，在初中和高中就开始考虑工作和工作相关的技能：

获得一些工作方面的经验。您/您的孩子已经在做什么，这些怎样教给他/她工作技能，或者怎样扩展为一种职业兴趣，考虑这些时要有创造性。

以您的经历为例，列一个单子，看您做过什么，您喜欢什么，不喜欢什么。使用Positive Personal Profile（个人积极简介）作为指导，评估您能为雇主提供什么，您可能需要什么才能成功。这个简介可以指导在学校或通过老龄化和康复服务部的更正式的职业/能力评估。

与高中过渡协调员会面。了解当地的高中过渡至成年人服务项目。首先，在个人化教育项目中添加与工作相关的过渡目标（见第9页的建议）。

您或您家的学生的过渡协调员应与老龄化和康复服务部的顾问安排首次会议，并研究就业服务机构。

如果符合资格，开始与老龄化和康复服务部顾问和一家就业服务机构合作。

第一步：获得工作经验

大部分人通过各种不领报酬的经历学习了解职场。参加各种这类活动，您和您的孩子会开始想清楚哪些工作比较符合他或她的技能，哪些肯定不会。

家务活。这很可能是大多数儿童的第一份“工作”，家务活教给孩子纪律、团队合作和（可能）解决冲突。年轻人也可能发现他们喜欢做某种家务活（做饭、照顾宠物、在花园里工作），这可能提示他们选择职业的方向。

学校、夏令营、暑期课程。在学校或暑假期间学习课程，帮助年轻成年人学习各种技能，比如计算机修理、数据录入、动物照护、网页图形设计。

志愿服务。从向无法出门的人分发食物，到打扫公

园，到在动物庇护所工作，志愿服务带来个人成就感，同时教会工作技能。

教会或教堂的活动。参加宗教学习课程，作为迎宾，参加宗教服务，或者参加传教项目，都提供了培养责任、社交和工作相关技能的机会。

童子军。童子军能提供在工作场所成功所需的许多基本技能：团队合作，目标设定，任务管理，时间管理，领导力。

体育。体育教会的不只是体育项目本身，还有自我维护、运动员精神、团队合作、纪律和自我照顾技能。

一名家长的建议

在家长意识到之前，从学校过渡出来的时间就已经到了。

- **提前规划。**在过渡前两年就开始研究过渡过程。
- **研究对您家的年轻成年人合适的就业和服务机构。**
- **与潜在的就业提供者见面。**这是必不可少的。讨论他们开发和探索工作的方式。讨论在求职期间，他们有什么活动（如有），比如课程、志愿服务机会等。
- **不要想当然。**要勤奋。在实际就业前，什么都不是打包票的。
- **预期问题。**问题会有，但是预期会有什么，会减少您和家庭的压力。

要获得志愿服务经历，您可以联系以下机构试试：

Volunteer Match

www.volunteermatch.org

Volunteer Alexandria

电话：(703) 836-2176

网站：<http://www.volunteeralexandria.org/>

Volunteer Arlington

电话：(703) 228-1760

网站：<http://www.arlingtonva.us/volunteer>

Volunteer Fairfax/Falls Church

电话：(703) 246-3460

网站：<http://www.volunteerfairfax.org>

家长能如何帮助

- ✓ 及早开始谈论工作的益处和工作场所的期待
- ✓ 带孩子到您的工作场所看看
- ✓ 安排他或她做家务活
- ✓ 帮助找到志愿服务活动
- ✓ 鼓励孩子参加特殊奥运会或童子军活动
- ✓ 谈论未来的梦想和希望（即便与工作不相关）。

第二步：评估工作兴趣、偏好和技能

使用《个人积极简介》，总体了解您愿意从事什么工作或职业，您会把什么才华、特长和技能带到工作场所。在这个表上，对自己喜欢什么、不喜欢什么，在工作场所可能需要什么照顾或支持，要很诚实。

考虑查阅What Color is Your Parachute（图书《您的降落伞是什么颜色》）等资料，获得各项工作所需的技能清单。

这份个人简介也能帮您确定除了技能和才华，还有什么东西让您在一份工作中开心、成功。它能帮您理清一些问题，比如：

- 您偏爱的工作类型，比如，是需要与客户打许多交道的服务工作，还是与公众或同事不怎么打交道的生产或材料运送工作。
- 工作实地环境，包括您工作所在空间的大小（比如是一家小店还是大的仓库），吵闹还是安静，主要在室内还是户外等环境因素，以及需要坐很久还是要经常跑动。
- 您的老板和同事，包括您偏爱作为团队的一员工作还是较为独立地工作。
- 您的工作时间表：全职，兼职，只周一到周五还是只周末，白天还是晚上等等。
- 上下班交通。考虑到上下班的方式（步行、开车、公交、交通服务），通勤需要多长时间，需要多少费用，这些对考虑一份工作对您是否合适是重要的。

这份个人简介应当是不断完善的文件；随着您获得更多学业、志愿服务或付费工作经验，每年都审查修改一下。与家人、过渡协调员或以前的上级主管讨论个人简介；别人常常看到您没有想到的才华、

技能和可能性。最终，您要与老龄化和康复服务部顾问和就业专家分享这份个人简介，他们可能用它来指导寻找一份适合您的工作或职业。

家长能如何帮助

- ✓ 帮助孩子理清他或她的工作偏好、技能和兴趣
- ✓ 与孩子一起填写个人积极简介
- ✓ 确定能帮助找到与您孩子兴趣相关的工作经验的人（亲戚、朋友、同事）
- ✓ 讨论在家起作用并且在工作场所可能也有用的照顾和支持。

第三步：与过度协调员/代表见面

高中的过渡协调员是您获得中学毕业后可选方案信息的最佳第一站，包括就业项目、过渡项目、大专院校、老龄化和康复服务部、就业服务机构。各地向过渡期的学生提供的服务各不相同。询问您所在的学校系统是否提供以下任何服务：功能性生活技能项目，工作培训服务，基于学校的职业评估，或者甚至个人化职业评估。

从九年级开始，个人化教育项目应开始包括学生仍在校期间就要实现的过渡目标。目标可以包括帮助学生掌握对就业重要的生活技能（比如时间管理、使用电话、出行培训），特定的工作技能（比如使用键盘、食物安全规则），或社交/自我维护技能（比如与上级主管打招呼、请求帮助、使用通讯设备）。

此外，《残疾人教育法案》的规定要求个人化教育项目小组为过渡年龄的学生制定适当的可测量的中学毕业后目标。这些目标应围绕培训、教育和就业方面；如果需要，也可以包括独立生活技能。

目标应当是可以测量的（可以收集数据，监测进展情况，可包括多个需要的提示和多次尝试），并且包括实现的截止日期。

家长能如何帮助

- ✓ 帮助孩子起草简历。与学校过渡工作人员和老龄化和康复服务部顾问分享简历，获得如何最好地表现孩子的工作相关经验的建议。
- ✓ 参加个人化教育项目会议，分享个人积极简介，对个人化教育项目和与您家学生的就业相关的其他计划或目标贡献您的想法。
- ✓ 与过渡小组讨论您和您家学生协商一致的可能需要任何照顾和支持。
- ✓ 如果需要，就帮助维护倡导，但是尽可能让孩子自己表达。

就业/职业目标的例子

- 到10月31日前，与学校顾问一起填写职业兴趣表
- 到2月15日前，每天使用恰当的目光接触与上级主管打招呼，5次做到4次
- 到6月1日前，学会使用智能手机，包括呼叫、发短信、往电话簿输入所需的电话号码，提示不超过一次，5次做到4次
- 到6月30日前，对自己或别人谈起的话题询问别人相关问题，对话长度保持至少三个来回，5次做到4次
- 在一个选定的兴趣领域，每个学期报名参加一个技术性教育课程
- 到11月30日前，参加两次过渡或就业招聘会
- 到10月15日前，使用学校顾问提供的样本，起草简历
- 到12月10日前，填写一份模拟的工作申请，提示不超过两次，5次做到3次
- 到6月1日前，睡觉前检查工作服是否干净整齐、明天可以直接穿，不用提示，5次做到4次
- 到4月1日前，观察社区内的至少5种工作，保留观察到的工作的日志，说明具体的工作职责和所需技能

中学毕业后的目标范例

中学毕业后教育/职业教育

- 完成成为一名持证的家庭健康保健助手/护士助理所需的课程
- 在社区学院在支持下完成手语课程
- 完成汽车技术专科学历所需的要求
- 在转到大学攻读本科学历前，在社区学院获取专科学历

中学毕业后培训目标

- 在高中毕业后，在社区学院完成学习技能课程
- 参加银行提供的支票账户管理培训
- 完成路线培训，使用公交独立上下班
- 完成使用替代高中使用的紧急通信技术的培训

中学毕业后就业目标

- 作为家庭健康保健助理兼职工作
- 在当地体育场馆，获得扫描检票员的工作
- 在零售店兼职工作

中学毕业后独立生活目标（如果需要）

- 按照时间表获得和服用药物
- 在社区里使用自我决定技能
- 使用电子时间安排表，准时参加志愿服务工作
- 在市县、州和全国选举中投票

Examples taken from "Development of Postsecondary Goals," Virginia Dept. of Education Guidance Document, 2011. For more information on what is required by IDEA and how to develop these goals, see https://townhall.virginia.gov/L/GetFile.cfm?File=C:%5CTownHall%5Cdocroot%5CGuidanceDocs%5C201%5CGDoc_DOE_5680_v1.pdf

个人积极简介

姓名: _____

梦想和目标	才华
技能和知识	学习方式
兴趣	积极的性格特征
性情	价值观
工作经验	支持系统
具体挑战	解决办法和照顾措施

要探索的工作经验想法和可能性:

来源: Richard G. Luecking. *The Way to Work: How to Facilitate Work Experiences for Youth in Transition*. (Baltimore: Paul H. Brooks Publishing Co., 2009), pg.

与学校过渡服务合作

所有三个地方都向年龄到了从学校系统过渡出来进入成年世界的学生提供过渡和就业服务。询问您家学生高中的过渡协调员，过渡过程怎么走，对基于学校的和公开的职业项目有什么建议。

City of Alexandria

过渡协调员

常驻T.C. Williams High School, 3330 King Street, Alexandria

Ameeta Shah, 就业专员,
Project SEARCH (703) 504-3687
ameeta.shah@acps.k12.va.us

Jim Cooney, 就业支持专员
703-824-6800转6892
James.cooney@acps.k12.va.us

Angela Brown, 就业支持专员
(703) 824-6800转6254;
angela.brown@acps.k12.va.us

获得Alexandria City公立学校提供的过渡服务的更多信息，请访问：
<https://www.acps.k12.va.us/Page/407>

Project Search

<https://www.projectsearch.us/>

在当地，Project SEARCH 在 Inova Alexandria Hospital 有一个项目。这个高中过渡项目为期一年，是学校到工作对接的项目，完全在工作场所进行。完全工作场所沉浸式体验促进课堂教学、职业探索和相关工作技能培训。

Arlington County

过渡协调员

Karen Sherman, Yorktown H.S. (703) 228-2545
karen.sherman@apsva.us

Christina Eagle, Arlington Career Center
(703)228-5738 Christinaeagle@apsva.us

Thomas Sweet, Washington-Lee
(703)228-6265 thomas.sweet@apsva.us

Jennifer DeCamp, Wakefield HS

703-228-6728 Jennifer.decamp@apsva.us

Joyce Kelly, Stratford Program
703-228-6450 joyce.kelly@apsva.us

Brian Stapleton, Contract Services
703-228-6360 Brian.stapleton@apsva.us

Program for Employment Preparedness (就业准备项目, 简称PEP)

是一个过渡项目，设在Arlington Career Center就业中心。这个过渡项目按照当前的商务趋势和需要，这样学生能获得在当今就业市场就业所需的技能，包括获得和维持长期、有意义就业所需的社交技能。这个项目的目的是让学生接受实习/学徒经验，可以获得认证、证书、大专院校学分、社交网络联系，以及/或者毕业时直接获得就业。这个项目致力于提高学生的工作就绪技能，提高他们作为成年人获得和维持就业的可能性。

根据学生的需要，工作经验可能是完全支持下的在学校的的项目，也可能是在当地工商业机构的独立的工作经验等等。一些学生会参加Career Technical Education (职业技术教育, 简称CTE) 课程，以此替代工作地点的经验。该项目教师和管理者与老龄化和康复服务部和Arlington County智力/发育障碍服务个案经理协调，支持顺利地过渡到成年时期。

Arlington县使用个人化教育项目的18-21岁的学生有资格获得该项目。请联系您孩子高中的过渡协调员，获得更多信息，或者联系Christina Eagle，电子邮件地址：christinaeagle@apsva.us 获得Arlington县公立学校提供的过渡服务的更多信息，请访问：<https://www.apsva.us/special-education/transition-services/>

Fairfax County

过渡协调员

Career & Transition Services, 571-423-4150
Ann Long, 协调员

Fairfax在29所高中和中心的每一处都设有就业和过渡代表。获得这些服务的更多信息，请访问：
<https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/special-education-instruction/career-and-transition-services>

在与Fairfax县公立学校有合同的私立学校就读的学生，请联系Multi Agency Services，网址是：<https://www.fcps.edu/node/32709>。Adam Cahuantzi，项目经理，agcahuantzi@fcps.edu，电话：571-423-4030。

就业和过渡代表促进学生过渡到中学毕业后的生活，在学生还在学校的时候，提供过渡和就业服务。就业服务包括求职技能、开发工作、工作安排、维护工作、在工作环境的学习。过渡服务包括关于毕业后可选方案和资源的信息分享、推荐给基于学校的服务、在学生的最后一学年提供支持、在毕业时推荐给成年服务机构。

职业和过渡服务也提供多种提高职业和大专院校准备程度的服务和教学项目。这些包括：职业评估，工作意识和过渡课程，就业教育课程，办公室就业教育，工作辅导，学业支持。

对选择继续接受教育直到22岁的学生，职业和过渡服务提供多个聚焦就业能力和生活技能的项目，包括：Davis and Pulley Career Centers和在Chantilly, South Lakes, Marshall和Mount Vernon High School的Secondary Transition to Employment Programs（中学到就业过渡项目，简称STEP）。

探索资源

高中过渡协调员也能提供给您全年举办的以下成年服务活动的更多信息。

服务提供者资源展示会：Fairfax County公立学校和Arlington就业准备项目每年秋季为寻找成年服务资源的学生举行年度资源展示会。

Flash Forward：中学毕业后教育和就业可选方案。Fairfax县公立学校每年春季举办的年度活动。该活动包括服务单位展示会和研讨班。

Super Transition Saturday：Fairfax县公立学校每年冬季举办的活动。这项活动为准备过渡的小学和初中学生提供信息。

Future Quest (George Mason Univ.): 每两年举行一次的面向初中和高中学生的大专院校和职业活动；下一次活动是2019年11月。

Parent Resource Centers（家长资源中心，简称PRC）：

Alexandria City PRC

<https://www.acps.k12.va.us/Page/397>

Special Education Family Resource Center

TC Williams HS, 3801 West Braddock Rd, Alexandria, VA (703)824-0129

Arlington Public Schools PRC

<https://www.apsva.us/special-education/parent-resource-center/>

2110 Washington Boulevard, Suite 158, Arlington, VA 22204 (703) 228-7239

Fairfax County Public Schools PRC

<https://www.fcps.edu/resources/family-engagement/parent-resource-center>

Dunn Loring Center for Parent Services

2334 Gallows Road, Rm 105, Dunn Loring, VA 22027 (703)204-3941 prc@fcps.edu

Wilson Workforce and Rehabilitation Center (WWRC)

除了当地学校系统，老龄化和康复服务部也通过Wilson Workforce and Rehabilitation Center（威尔逊工作人员队伍和康复中心，简称WWRC）帮助过渡期的学生。该中心提供职业评估和培训、生活技能评估和培训、医疗康复和其他服务。

Post-Secondary Education Rehabilitation and Transition Program（中学毕业后教育康复和过渡项目，简称PERT）

该项目向公立高中残障学生提供5-10天对职业、独立生活、社交和娱乐技能的综合评估。有资格的学生须年满16岁，完整IQ测试得分60分及以上，或有证据显示有良好适应技能；在参加完该项目后的秋季，该学生须返回学校（也就是说，不能在入学的最后一年参加这个项目）。

该项目提供：

- 生活技能评估
- 职业评估
- 治疗评估
- 职业培训项目

要申请参加该项目，请联系您所在高中的过渡协调员。您需要在老龄化和康复服务部有有效的资格，

才会被考虑。关于该项目的更多信息，请访问：
<http://wwrc.virginia.gov/PERT.htm>

更多职业培训和过渡项目和服务

Adult and Community Education (成年和社区教育, 简称 ACE)

该项目是 Fairfax 县公立学校的一个项目，面向各个年龄人群，侧重职业和工作准备。该项目提供各种培训机会，包括学徒、证书项目、工商业、信息技术、健康和医疗、贸易和工业项目。获得更多信息，请访问：

<https://aceclasses.fcps.edu/PolicyDetails.aspx?StaticPage=About%20U>

实习项目

John Hudson Internship Program

这是一个在 Fairfax County 县政府的暑假实习项目，面向有残障的学生和近期毕业生。

(703) 324-5421;

<http://www.vcpea.org/program/64783/john-hudson-internship-program>

Educating Youth through Employment (EYE)

这是一个用人单位主办的暑假就业项目，帮助18-21岁的年轻成年人获得在职场成功所需的经验、信息和技能。

<http://www.myskillsource.org/page/id/42/eye-program>

STEMSkills

www.stemskills.org

面向有兴趣在创新和技术驱动行业工作的残障青少年。该项目提供围绕发现工作、工作探索、学徒和定制就业等服务。STEMSkills 也为患有自闭症、多动症和学习能力欠缺的青少年提供社区学院，探索工作文化规范，形成执行的功能性技能。联系人：

Eric Duer, 电子邮件：EDuer@stemskills.org。

(202)744-2452

Social Graces, LLC

www.socialgracellc.com

为残障年轻成年人及其家庭提供支持。服务包括倡导，以及改善在学校、工作和实际生活中成功所需的社交技能、执行功能和技能的个人化支持、项目和计划。联系方式：info@socialgrace.llc; (703)593-

9224

Next Level Transition Consulting

提供过渡服务、职业探索、职业规划和辅导等支持，以及陌生环境独立生活的支持。接受私人付款和老龄化和康复服务部资金。

www.nextleveltransition.com; 联系人: Scott

Wilbur, 过渡主任, (571)332-2992

scottwilbur@nextleveltransition.com

Starfish Savers

提供的服务包括咨询和倡导、辅导、生活技能、基于社区的过渡辅导。接受私人付款和老龄化和康复服务部资金。

www.starfishsavers.com

联系人: Larrie Ellen Randall, (703) 631-9551

Larrie.Ellen@starfishsavers.com

Inclusion Consultants

通过服务指导、咨询和联系，为残障青少年提供有意义的、个性化的、基于社区的过渡服务。该机构为每个社区提供定制化的服务。

www.inclusionconsultants.com

联系人: Nancy Mercer; (703)304-8537

nancy@inclusionconsultants.com

MOST 项目

Meaningful Opportunities for Successful Transitions (有意义的成功过渡机会, 简称 MOST) 是 Jewish Foundation for Group Homes (犹太群体住房基金会, 简称 JFGH) 为期一年的个人化活动和培训项目，旨在促进成功地过渡到成年人社区。该项目侧重在三个方面促进参加者的良好结果：

- 自给自足：包括自我帮助、独立生活和安全技能。
- 社区：包括社交技能、交通和娱乐。
- 职业：包括就业、教育、职业培训和白天康复。

MOST项目接受社区服务局和医疗补助豁免资金。获得更多信息，请访问：<https://www.jfgh.org/services/services/>, 联系人: Marcie

Bennett, MOST 项目管理员, 240-283-

6031, MBennett@JFGH.org

SPARC's Pawsome Learning Labs (PLL)

该项目是一个对残障人士调整后的试验项目，针对各种学习方式和水平有技能培训课程。这个项目的

培训包括个人支持人员与您一起，在面对客户的工作环境中，培养良好沟通和促进技能。该项目提供为期两年的培训。第一年针对社交沟通技能部分，第二年针对实用技能。周二、三、四上午 10 点到下午 1 点上课。费用是每个月 400 美元。要获得更多信息，请联系 Jodie Wyckoff，Jodie@sparcsolutions.org，(703)967-5997，www.sparcsolutions.org

探索中学毕业后资源

Mason LIFE Program

这是一个在George Mason University大学举办的中学毕业后项目，面向希望在有支持的学习环境中获得大学经历的智力和发育残障年轻成年人。

<https://masonlife.gmu.edu/>

项目主任：Heidi J. Graff博士
(703)993-3905

College Living Experience (大专院校生活体验项目)

向不同残障程度的年轻成年人提供中学毕业后支持。

www.experiencecle.com

Montgomery College, 401 North Washington Street, Suite 420 Rockville, MD 20850

该项目也向进入毕业年级或最近刚毕业的不同背景的学习者提供三个星期的暑期项目。

<https://experiencecle.com/summer-exploration/>

Strive Program at NVCC Annandale

该项目为有学习障碍的年轻成年人提供从学校过渡到中学毕业后培训、就业和成功社区生活的机会。

联系人：Richard Stone，strive05@icloud.com
571-212-4482

College Internship Program (大专院校实习项目，简称CIP)

www.cipworldwide.org

面向不同程度自闭症和有学习方式差异的年轻成年人的全面的中学毕业后支持项目。

703-323-3000

Bass Educational Services, LLC (Bass 教育服务有限公司)

www.basseducationalservices.com

向有学习方式差异的家庭和学生提供教育咨询。

8304 Old Courthouse Road, Suite B, Vienna, VA
703-462-0654

Northern Virginia Community College (弗吉尼亚州北部社区学院)

Director of Disability Services

Northern Virginia Community College 弗吉尼亚州北部社区学院的支持

该学院在部分校园提供三种辅助性、收取服务费的项目，为残障学生提供专门的资源和支持：

College Steps

www.collegesteps.org

Annandale和Loudon校区

这个与该学院合作的项目通过同伴辅导和校园支持服务，支持17到26岁的残障学生完成大学学业。按小时收费服务模式。

1-888-732-1022，或电子邮件：

contactus@collegesteps.org

Adaptive College Experience (适应性学院体验，简称ACE)

Loudon校区。

该项目包括每月两次的小组课，旨在协助残障学生。

联系电话：703-787-9090

Social InNOVations for College Students 学院学生社交创新

Annandale校区

该俱乐部每月提供社交机会。这是Jewish Community Center of Northern Virginia (弗吉尼亚州北部犹太社区中心)与该学院合办的项目。

联系电话：703-537-3040，或电子邮件：

Melissa.Hochberg@jccnv.org

<https://www.nvcc.edu/disability-services>

中学毕业后在线资源

www.thinkcollege.net 是一个在线数据库，供有智力残障的学生研究大专院校项目。

www.bestcolleges.com/resources/disabled-students/ 介绍面向残障人士的大专院校资源。

www.heath.gwu.edu 是一个面向残障人士的中学毕业后教育的数据库。

为工作做好准备：康复服务部是弗吉尼亚州老龄化和康复服务部的一个部门。

老龄化和康复服务部是一个联邦和州项目，提供短期支持服务，帮助残障人士为工作场所做准备、找到工作、在工作上获得所需的支持。它的工作重点是融合的、基于社区的竞争性就业。

该部建议在计划从高中毕业前三年，学生就探索职业康复服务。这样及早参与，帮助学生们认识职业康复顾问，帮助职业康复顾问与学生一起制定活动，最终实现就业目标。

老龄化和康复服务部的服务包括：协助技术、职业探索、职业指导和咨询、工作开发、工作安排、工作见习、在职培训、中学毕业后培训和教育、中学毕业后教育康复和过渡项目、支持环境的就业、职业评估和评定。获得老龄化和康复服务部服务的更多信息和下载指南，请访问：

<http://www.vadars.org/transitionservices.htm>

顾问的角色

职业康复顾问是提供残障和职业咨询的专家。

Alexandria、Arlington、Fairfax和Falls Church的学校都派驻了一名顾问。他或她会帮助您确定是否有资格获得老龄化和康复服务部的服务，帮助确定获得竞争性就业的任何障碍，与您一起制定《个人化就业计划》。

您（或您的家长）可能必须签署信息披露许可，这样顾问可以与您的医生、治疗师、前雇主（如有）和学校工作人员交谈或者获得文件。

成为老龄化和康复服务部的客户

要加入老龄化和康复服务部的服务，您需要完成以下步骤：推介，招收，资格确认，需求评估，制定计划和实施。

推介

鼓励残障学生（有个人化教育项目或504计划的）申请老龄化和康复服务部的职业服务。可以要求过渡专员给您推介，或者您自己可以致电老龄化和康复服务部，电话：800-552-5019。

招收

如果您还在上学，您的过渡协调员可为您安排与老龄化和康复服务部顾问的首次会议，或者您可以自己致电老龄化和康复服务部当地办公室。首次会议的目的是谈谈您的工作计划、残障、教育和任何工

作史，以及该部能如何协助您。

在这次会议上，顾问可能要求更多信息或者做测试（不用您付费），比如心理评估或康复技术评估。会要求您签署一份信息披露许可，这样老龄化和康复服务部可以索取您的记录。

资格确认

如果您有在融入式工作环境获得竞争性就业的目标，并且满足资格标准，就有资格获得老龄化和康复服务部的服务。符合资格的人士有记录在案的身体、智力、情感、感官或学习残障，对他们获得或留住一份工作带来显著障碍。

财务上是否有资格取决于家庭收入。老龄化和康复服务部使用浮动费率制，根据最新的所得税返还条上的被赡养人人数量确定。不过，如果学生因为其残障领取社会保障残障收入或辅助性社会保障收入，并且希望就业的，一般认为有资格获得老龄化和康复服务部的服务。

来自您本人、您的记录和任何新报告的信息，将用于了解您的残障情况、残障如何影响您的工作能力和带来限制，以及老龄化和康复服务部能否帮助您就业。即便您有残障，您和顾问也必须确定您是否满足所有的资格标准。

要申请，先完成与老龄化和康复服务部顾问的招收过程。您需要社会保障卡、带照片的身份证件、所有适用的文件，包括：诊断、健康保险信息、如果学生不足18岁还要带上家长。

在首次会议后60天内，完成资格审查。把您的记录交给该顾问，或者授权该顾问索取这些记录，并按时赴约，您可以帮助完成这个流程。

评估需要

如果您满足资格标准，您和顾问将讨论您的职业目标，一起选择对您适当的工作类型。

如果您需要更多信息，顾问可能建议您做职业评估（您不用付费）。职业评估包括咨商、测试、工作样本、在职评估。这些结果帮助您了解您能做什么类型的工作和对做什么工作最感兴趣。

接下来，您和顾问将一起决定您需要什么服务，使您做好找到和从事这种工作的准备。不用付费提供的服务包括：

- 职业探索
- 职业指导和咨询
- 残障意识咨询
- 工作安排后的跟进服务
- 求职和安排（不要求工作辅导教练）
- 职业评估
- 在职培训项目
- 不领报酬的工作经验

可能共同承担费用的服务包括：

- 大专院校
- 培训项目
- 持久耐用的医疗设备或其他商品
- 协助技术
- 治疗或其他医疗服务
- 支持下的就业（与工作辅导教练一起）
求职
工作安排后继续跟进的服务

个人化就业计划。确立了接受老龄化和康复服务部服务的资格后，您和家人与职业康复顾问和/或潜在的服务提供者一起，制定个人化就业计划（Individualized Plan for Employment，简称IPE）。个人化就业计划：

- 聚焦就业目标
- 提出实现就业目标所需的步骤
- 规划必要的服务和资金

在考虑必要的服务时，您、您的家长和职业康复顾问考虑可能影响您工作准备、称职、申请工作或维持工作的各种事项。这些事项包括：出行，自我指导，自我照护，人际关系技能，沟通技能，工作技能，组织技能，自我维护倡导技能，毅力，金钱管理，服药管理。

您签署了个人就业计划，就是承诺您将采取该计划中的步骤，实现就业。您也表明您与顾问、家长或监护人一起做出了个人化就业计划的规划决定。询问问题，确保您理解个人化就业计划中您的角色、权利和责任。个人化就业计划至少每年审查一次。

您必须告诉顾问影响您职业康复的任何变化（地址或电话号码、财务状况或家庭人数、医疗保险、残障或总体健康情况、政府福利等）。

老龄化和康复服务部的资源

Wilson Workforce and Rehabilitation Center (Wilson工作人员队伍和康复中心, 简称WWRC) 位于Fishersville, 向残障人士提供全面和个人化的服务, 推动实现就业和更加独立。该中心提供职业评估和培训、医疗康复、生活技能评估和培训、协助技术和其他服务。要更多了解该中心, 请访问:
<http://wwrc.virginia.gov>

Post-Secondary Education Rehabilitation and Transition Program (中学毕业后教育康复和过渡项目, 简称PERT)

PERT项目是Wilson工作人员队伍和康复中心的学校到工作项目, 向高中残障学生提供5-10天对职业、独立生活、社交和娱乐技能的综合评估。有资格的学生须年满16岁, 完整IQ测试得分60分及以上, 或有证据显示有良好适应技能; 在参加完该项目后的秋季, 该学生须返回学校(也就是说, 不能在入学的最后一年参加这个项目)。

该项目提供:

- 生活技能评估
- 职业评估
- 治疗评估
- 职业培训项目

要申请参加该项目, 请联系您所在高中的过渡协调员。您需要在老龄化和康复服务部有有效的资格, 才会被考虑。要获得更多信息, 请访问:

<http://wwrc.virginia.gov/PERT.htm>

Pre-Employment and Education Readiness Program (就业前准备和教育项目, 简称PREP)

该项目是一个为期九周的介绍性项目, 在Wilson工作人员队伍和康复中心举办, 分成三个星期一个模块。客户参加提供软技能基础的课程, 作为过渡到就业和独立的一个步骤。目标包括初步接触软技能, 支持学生寻找和留住工作的能力, 提高对人际交流的意识, 扩大和提高个人管理技能。校园内和校园外活动提供对各种问题的介绍, 包括金钱管理、食品杂货店购物和烹饪、个人健康护理、残障意识、自我维护倡导、求职技能等。要获得更多信息, 请访问: <http://wwrc.net/LSTP.htm>

要申请, 请联系老龄化和康复服务部顾问。如果小组意见一致, 您填写向顾问提交的申请; 然后, 该申请发给Wilson工作人员队伍和康复中心招收委员会, 由该委员会做出最终决定。

老龄化和康复服务部的局限

老龄化和康复服务部并不保证什么时候会有工作。您必须继续搜索求职。该部也不承诺会让您上学或参加其他类型培训。

在老龄化和康复服务部资金有限时, 法律要求该部优先(称为筛选排序)向残障和功能限制(该部定义为由影响出行、自我指导、自我照护、人际关系技能、工作技能、沟通或工作耐受程度的残障导致的职业障碍或阻碍)最严重的人士提供服务。

老龄化和康复服务部区域办公室地址

Alexandria康复服务部办公室

服务Arlington和Alexandria
5904 Old Richmond Highway Suite 410
Alexandria, VA 22303
Karen.Brown@dars.virginia.gov
(703) 960-3411

Fairfax/Falls Church康复服务部办公室

11150 Fairfax Blvd. Suite 300
Fairfax, VA 22030
Leanne.rerko@dars.virginia.gov
(703) 359-1124

Manassas康复服务部地址

9309 Center Street, Suite 304, Manassas, VA 20110
Mark.fletcher@dars.virginia.gov; (703)335-5550

如果您不在弗吉尼亚州北部区域, 请访问:

<https://vadars.org/offices.aspx>, 找到您当地的办公室。

与就业服务机构合作

老龄化和康复服务部与外部服务商签约, 这些服务商称为就业服务机构, 向有资格的客户提供多种短期就业服务。比如, 您可以与职业康复顾问见面, 确定是否有资格做情景评估, 然后职业康复顾问会与一家就业服务机构的就业专员签约, 后者实际带您参加情景评估。这些服务商可能是私营的非盈利机构或盈利机构。这些服务提供商的清单, 见第23页开始的表格。

就业专员的角色

作为老龄化和康复服务部的客户, 您会与该部的一名职业顾问, 或者该部签约的就业服务机构的一名

就业专员密切合作。您作为未来潜在的雇员，就业专员帮助您：

- 为工作做好准备、获得工作和留住工作；
- 与您的家庭沟通您的进展；
- 完成必要的申请和简历；
- 根据需要，协助对您做初步培训；
- 确定交通资源，进行交通培训。

就业专员也与每个雇主一起工作，确保工作要求与您的技能吻合，包括：

- 与雇主一起确定可提供的工作；
- 与招聘经理一起密切工作，确定工作范围；
- 分析工作环境，确定基本的任务和该部门的文化方面；
- 协助人力资源部预约和安排面试；
- 确定您可能需要的照顾和/或调整；
- 与雇主沟通，评估您的进展；
- 根据需要，向同事提供残障意识培训。

就业专员也与您在老龄化和康复服务部的顾问协调，处理好工作策略、雇主和同事的关切、在工作场所形成自然的支持。

工作开发流程

工作开发流程有四个阶段：

情景评估

情景评估（到工作地点、“练习”完成任务）使工作辅导教练能看到一个人在一种工作上会有怎样的表现。在搜索求职开始前，使用评估过程收集的信息，帮助确定兴趣、技能水平、首选的环境和其他问题。不是每个人都想要或需要做一次情景评估。

工作开发（2-6个月）

这个阶段包括实际的搜索求职和为工作面试做准备：建立网络，寻找工作机会，撰写或更新简历，撰写求职信，练习填写就业申请表、面试。

安排工作和培训

找到适当的工作后，服务提供商可以与您一起参加面试，帮助确定在工作场所是否需要任何照顾。入职后，就业专员将成为工作辅导教练，帮助培训您胜任工作，与您、雇主和您的家庭沟通怎样的策略确保您成功。

竞争性就业的工作辅导有有限的时间段：一开始您们密切地一起工作，直到您感到独立没问题了，工作辅导就结束。工作上干预多少取决于个人需要。随着一个人在没有协助的情况能完成工作、工作进展顺利，工作辅导教练就逐渐退出。

残障人士在工作上稳定了，工作辅导教练的干预不到20%了，小组就讨论下一步。出行培训可能是与服务提供商合同的一部分。工作辅导也可包括转诊到为使工作成功所需的外部社区资源。

家长能如何帮助

- ✓ 向子女强调工作场所的期待，比如面容整洁、着装适当、准时
- ✓ 根据在家看到或听到的孩子的情况，向就业顾问提供工作体验的反馈信息
- ✓ 征求就业专员和雇主对您孩子工作表现的反馈
- ✓ 提出愿意帮助解决一些挑战，比如交通和特殊照顾等问题

结束对您的服务。一般来说，您已经开始与老龄化和康复服务部工作至少90天了，您和顾问就可以结束老龄化和康复服务部对您的服务。结束对您的服务前，顾问会与您保持联系，确保这份工作对您合适，您和雇主都满意。

如果您不再符合资格，服务不会导致您就业，或者您没有履行您的责任，老龄化和康复服务部也会结束对您的服务。

如果您的服务结束后，您认为您还需要老龄化和康复服务部提供更多的服务，您可以要求顾问重新启动服务。您也可以联系老龄化和康复服务部签约、向您提供服务的就业服务机构。

选择就业服务机构

老龄化和康复服务部资金支持结束后，继续的长期支持资金可能来自医疗补助豁免、当地社区服务局，或者由家庭私人支付。社区服务局是进入为智力和发育残障人士提供政府资金支持的服务系统的第一站。获得如何在当地申请社区服务局的服务和医疗补助豁免的更多信息，请参阅第45页。

您可能想研究和拜访多家服务提供者（清单从第23页开始），然后选择一家您认为对您来说会最成功的一家。首先访问他们的网址，然后预约一次会议。

提醒

- 在与就业服务机构见面时，可以使用以下问题作为协助您的基本指南。在做准备时，您会开始想与您儿子或女儿的特定需要具体相关的问题。如果有任何疑问，可以尽管问。
- 在与就业服务机构见面前，建议您对您属于哪

种资金支持来源有明确的了解（社区服务局、如果是Fairfax县社区服务局还包括自我指导的服务、老龄化和康复服务部、医疗补助豁免）。了解您可以获得哪些支持可选方案。

- 随着您开始与就业服务机构开始面谈，这个流程会引出您从未想过的其他问题。这没有关系。如果您感觉需要更多轮面谈，对服务做更具体比较，就花更多时间再面谈一下。
- 分享给他们您的能力、技能、需要和目标。
- 在做出决定时，考虑以下问题：就业服务机构回答您的问题回答得怎么样？是否尊重地接待您？您是否喜欢他们的工作人员？他们是否显得专业？

询问

就业服务机构的问题举例

- 你们机构如何为人们开发工作机会？
- 你们安排过人员进入了哪些公司，从事哪种工作？
- 你们为家庭提供关于工作开发和培训的什么反馈？
- 工作开发人员也提供在职培训，还是聘请另一个人做（比如工作辅导教练、安排自然支持、同事、培训师等）？
- 介绍你们为一个人和一个就业场所配对时考虑的一些因素。
- 你们针对新的潜在雇主的营销方式是什么？
- 你们机构为在支持环境就业的多少人提供服务？
- 针对求职个人，你们通过什么活动更好地了解他/她？
- 你们是否提供往返工作场地的出行培训？
- 涉及哪些费用，由谁支付？你们接受哪些来源的资金？
- 我们怎样沟通？
- 你们机构还提供其他什么支持服务或培训？社交技能、独立生活技能、沟通技能培训？志愿服务经历？社区融入服务？
- 我找到工作后如果需要更多帮助，你们会做什么？
- 我在找工作期间，你们提供任何其他服务吗？比如，软技能介绍、有意的社区经历和/或志愿服务经历？如果提供，请介绍一下。在社区里多久提供一次服务？
- 你们是否开发定制的就业？
- 你们如何评估技能和兴趣？

《就业优先》（Employment First）是一项全国运动，它深信所有人，包括有重大残障的人士，能够从事有竞争性的基于社区的就业。就业优先是努力实现系统性改变的一个框架。这项倡议行动要求提高预期，实施更好的实践做法，调整政策和返还结构，促进所有人享有竞争性、融入式的就业机会。

2012年2月，弗吉尼亚州参议院通过第127号联合决议，在本州制定了正式的《就业优先》的政策。在普通工作人员队伍中就业，对从政府资金支持的系统接受援助的弗吉尼亚州残障人士来说，是第一个和首选的可选方案。

就业模式和资金来源

目前，面向残障人士的就业和白天支持服务分为以下介绍的几种不同模式。第23页的表显示了不同就业服务机构使用的服务模式和资金来源。不过，根据《就业优先》立法，第一个可选方案应当总是安排残障人士竞争性的社区内就业，在融入式环境提供最低工资或更高工资。

老龄化和康复服务部是安排残障人士获得融入式的个人化支持就业所需的短期服务的第一个支付部门。一旦一个人能获得和维持工作90天，老龄化和康复服务部的资金支持阶段结束；如果能获得的话，医疗补助豁免或社区服务局的资金接上。如果老龄化和康复服务部不能为一个人提供服务（他或她可能不符合接受老龄化和康复服务部服务的资格，或者有等候者名单），医疗补助豁免可以从一开始就提供所有的资金支持。

社区服务局是智力和发育残障人士在当地进入政府资金支持服务的第一站。服务包括协调支持、个人和群体支持的就业、白天支持服务。服务取决于资金的可获得性和资格标准。

支持下的就业分为两种模式：

支持的个人就业是间歇性支持，一般由工作辅导教练一对一提供给支持环境就业的残障人士，在工作场地的大部分时间都是他/她自己独立工作。

支持的群体就业指的是工作人员向一家本地公司或

在社区各个地点工作的移动工作人员队伍的有合同职位的八名及以下残障人士提供持续的支持。

****弗吉尼亚州北部多家就业服务机构与联邦政府有AbilityOne合同。要获得更多信息，请访问：**

www.abilityone.gov。AbilityOne项目为盲人或有其他严重残障的人士创造就业和培训机会，使他们能过上更积极和独立的生活。该项目这样做的主要方式是要求政府各部门从聘用这些残障人士的非盈利组织采购一些选定的产品和服务。

白天支持服务

这些服务应提供有意义的白天活动，不是提供报酬的就业。活动以小组或一对一形式进行。重点放在支持残障人士参加社区活动，其他参加社区活动的大多数人并没有残障。社区活动包括基本的社区融入活动，比如休闲和娱乐、提高社交技能、在社区演练的白天生活活动、志愿服务经验。这一选项一般服务于在白天需要较高白天生活支持的人，他们对培养就业技能需要更多支持。

如果一个人不希望工作，可以通过医疗补助豁免或社区服务局寻求获得白天支持服务，而不用首先通过老龄化和康复服务部。老龄化和康复服务部不为白天支持服务提供资金支持，因为与就业无关。下页开始的表是就业和白天支持服务机构列表。

就业和白天支持服务机构

提供者	网站	提供的服务	资金来源
The Arc Greater Prince William/INSIGHT 13505 Hillendale Drive Woodbridge, VA 22193 (703) 670-4800	www.arcgpw.org	支持下的就业 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部
Best Buddies Capital Region 6231 Leesburg Pike, #310 Falls Church, VA 22044 (703)533-9420	www.bestbuddies.org/ capitalregion	个人化支持的就业	老龄化和康复服务部 社区服务局 私人付费
Career Support Systems 3801 Westerre Parkway, Suite C Richmond, VA 23233 517-354-8458 <i>**虽然总部位于Richmond, 但是 就业专员遍布弗吉尼亚州北部。</i>	www.careersupport.net	个人化支持的就业 支持的群体就业 独立生活技能培训	老龄化和康复服务部 豁免
Chimes, Inc. 3951 Pender Drive, #120 Fairfax, VA 22030 (703) 267-6558	www.chimes.org	白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
The Choice Group 4807 Radford Ave. #106 Richmond, VA 23230 (804)278-9151 <i>**虽然总部位于Richmond, 但是 就业专员遍布弗吉尼亚州北部。</i>	www.thechoicegroup.com	个人化支持的就业	豁免 老龄化和康复服务部 私人付费
Community Visions, LLC 3460 Commission Court, Suite 101 Woodbridge, VA 22192 Charming Concepts Workhouse Arts Center 9601 Ox Road Lorton, VA 22079	www.comvslc.net	就业前职业服务 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费

就业和白天支持服务机构

提供者	网站	提供的服务	资金来源
Didlake, Inc. 8641 Breeden Ave. Manassas, VA 20110 (703) 361-4195	www.didlake.org	支持下的就业 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
Every Citizen Has Opportunities (ECHO) 71 Lawson Road, SE Leesburg, VA 20177 (703) 779-2100	www.echoworks.org	支持下的就业 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
Job Discovery, Inc. 10345 Democracy Lane Fairfax, VA 22030 (703) 385-0041	www.jobdiscovery.org	支持下的就业 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
JSSA (Jewish Social Service Agency) 3025 Hamaker Court, Suite 450 Fairfax, VA 22031	www.jssa.org	支持下的就业	私人付费
Melwood 750 South 23rd Street Arlington, VA 22202 (703) 521-4441	www.melwood.org	支持下的就业 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
MVLE, Inc. 7420 Fullerton Road Ste 110 Springfield, VA 22153 (703) 569-3900	www.mvle.org	支持下的就业 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部
Outstanding Possibilities Revealed 3022 Javier Rd, #130 Fairfax, VA 22030 (202)888-6533	www.oprservices.org	支持下的就业	老龄化和康复服务部
ServiceSource, Inc. 10467 White Granite Drive Oakton, VA 22124 (703)461-6000	www.servicesource.org	支持下的就业 白天支持服务 协助技术筛查 职业中心	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
Saint Coletta of Greater Washington 207 S. Peyton Street Alexandria, VA 22314 (571)438-6940	www.stcoletta.org	支持下的就业 白天支持服务 生活技能培训	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
St. John's Community Services, Inc. 7611 Little River Turnpike #404, Annandale, VA 22003 (703) 914-2755	www.sjcs.org	支持下的就业 白天支持服务	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费
Work Opportunities Unlimited 11002 Veirs Mill Rd Wheaton, MD 20892(202)615-4467 <i>**虽然总部位于马里兰州，但是就业专员遍布弗吉尼亚州北部。</i>	www.workopportunities.net	支持下的就业	豁免 社区服务局 老龄化和康复服务部 私人付费

替代传统就业和白天服务的选择

Fairfax县自我指导的服务

自我指导的服务是面向智力残障人士的替代传统支持模式的一种选择。个人/家庭最终负责确定服务需求（残障人士的社区服务局支持协调员和跨学科小组提供意见建议），确定服务时间表，招募、聘用、培训、管理、付费和评估直接服务提供者。自我指导的服务：

- 提高和扩大个性化服务可选方案和计划
- 赋予个人/家庭对服务的更多控制和管理
- 使个人安排和接受服务享有更多灵活性
- 能在靠近个人家庭的社区内提供。

自我指导的服务提供给满足社区服务局服务资格要求、当前接受或将有权接受白天支持或就业服务资金支持的智力残障人士。要获得更多信息，请联系：Joel Friedman，电话：(703)324-4433，电子邮件：joel.friedman@fairfaxcounty.gov。

SPARC（Specially Adapted Resource Clubs，经特殊调整的资源俱乐部）

它是一个俱乐部模式的白天项目，向22岁以上的残障成年人提供支持，包括生活技能培养、创业项目、音乐和艺术疗法等丰富生活的活动。俱乐部位于Reston、McLean和Fairfax。收费如下：每周3天以上，400美元/月；每周2天，340美元/月；每周1天，260美元/月。要获得更多信息，请访问：www.sparcsolutions.org，电话：(703)338-6185。

Adults with Disabilities Day Program（残障成年人白天项目，简称ADDP）

由McLean Bible Church为高中毕业生提供，侧重灵修、识字、职业培训、个人照护和独立、休闲娱乐、社交技能、出行培训、熟悉社区、自我维护倡导。根据每星期参加的天数，按月收费。

要获得更多信息，请访问：
<https://www.mcleanbible.org/connect/adults-disabilities-day-program-addp>

就业支持的创造性模式

Cameron's Coffee & Chocolates

Every1 Can Work 是一家非盈利机构，创立于2013年，在其商业企业 Cameron's Coffee & Chocolates

雇佣残障人士。员工与辅导教练一起工作，学习厨房和生活技能。

www.every1canwork.com

9639 Fairfax Blvd., Fairfax, VA (703)278-2627

Wildflour Bakery Chef-In-Training Program（培训中的厨师项目）

该项目创立于2016年8月，与Fairfax-Falls Church社区服务局就业和白天服务部门合作，为期26个月，提供烹饪技能和食物安全培训。要获得更多信息，请联系 Wildflour Catering 的 Alberto Sangiorgio，电话：(703)263-1951。

Arlington Weaves

ArlingtonWeaves, Etc.向有发育残障的成年人提供支持，教给他们技术和社交技能，帮助他们提高自给自足能力。这个项目由 ServiceSource 按照与Arlington县人类服务部的合同操作。要获得更多信息，请联系Arlington县发育残障服务部，电话：703-228-1700。

想创立自己的业务？

这个网站提供了一些更多资源

<https://www.commercialcapitaltraining.com/business-resources/business-ideas/business-ideas-people-disabilities/>

过去几年，市场真的多样化了。残障人士拥抱新技术，创立业务，帮助别人，使生活更便捷，或者开启新的道路，在形成较多收入的同时，又从事使人生丰富多彩和带来满足感的事情。从连锁店到特定市场创业，残障人士占美国越来越多创业者中的比例不小。您可以访问这个网站，了解需要什么条件，以及残障人士可获得的一些最佳商业机会。

找到一份工作：撰写简历、搜索、申请和面试

这一节介绍找工作和准备被录取要做的事情：写简历，搜索工作，申请，职位面试。

1. 写一份好简历

简历是总结您的工作经验的一页文件。编写简历的关键是足够笼统，能包括您所有的信息和经验，但是又足够具体，让您感兴趣的公司或行业了解您。简历的样本，见后面几页。

总的来说，简历应使用干净的白纸、使用11号或12号字体整齐地排列打印（只可使用黑墨），不能有打字错误或拼写错误，使用容易阅读的字体，比如Times New Roman或Helvetica；不用文字、都使用大写字母、使用特别高大的字体或漫画式字体是不专业的。使用粗体或斜体时要谨慎。

选用最佳格式

不同的简历风格显示不同的经验类型。在开始撰写简历前，考虑什么格式最适合彰显您的资质。

有两种基本的简历格式：**按时间**和**按功能**。两者的主要区别是强调您的**工作史**还是**技能**。

- **按时间的格式**突出您的就业史。如果您在某个工作或领域有扎实的工作史，并且计划寻找类似的工作，可以使用这种格式。
- **按功能的格式**突出您的技能。使用这种格式显示您能做什么，即便与您的工作史不直接相关。如果您要改变职业，这是最佳选择。

最棒的简历往往是两种格式的**结合**。它既说明您最强的资质，也提供给雇主与您的就业史相关的信息。

个人信息

简历应包括您的全名、地址和**最佳**联系方式（手机、电子邮件、家庭电话）；比如，如果没有人会在家里接听家庭电话，那就提供手机或电子邮件地址，作为与您联系的最佳方式。

工作目标

这项可选，可以写也可以不写。

技能概述

这一项是您最擅长的技能（不是曾做过的工作），包括技术性技能和软技能（人际关系技能），用列表要点的格式列出。技术性技能可包括办公室技能，比如打字，熟悉微软Word或Excel操作，急救，木工或兽医护理等技术性技能。软技能的例子包括团队合作能力、时间管理能力、沟通技能。

工作经验

按时间顺序，列出您的工作经验（包括付费的工作，也可包括志愿服务或社区服务活动）。可顺带着简要描述您的职责。

成绩

与您的就业顾问、家长甚至教师谈谈您的工作经验，了解如何显示您在工作上取得的进展。列出您如何做的，不只是做了什么，这也显示了您快速学习一项任务、与别人合作、按时间表完成、有灵活性等其他技能。

比如，您可以说“在前3个月内，审校包装盒的数量从每小时14个增加到30个”，或“与领导小组合作，在6个星期的实习期间，建立并实施新的档案系统”。

推荐人

不用在简历中包括推荐人（对您表示认可称赞的人），但是您需要手头准备好，以便提供给面试官。一定至少有两个推荐人，其中至少一个是专业的推荐人（当前或以前的雇主），一个是个人的推荐人（比如教师、宗教领袖、童子军队长、教练、夏令营顾问、您合作过的社区小组的工作人员）。

2. 搜索工作

大多数求职者通过个人的联系人找到工作，这种方式对残障的青年人也很好，个人的关系或一个朋友或亲戚愿意帮助找工作是很好的。请别人帮您找工作称为“建立人际关系网”。

建立自己的关系网

使用个人积极简介和您做过的任何其他评估的信息，确定您最可能获得成功的工作和环境类型。

列一个可能招聘您找的工作类型的所有单位名单。这个名单可以包括朋友、亲戚、邻居、您爸妈的工作同事、辅导员和教师、您熟识的当地店主、同一所教堂的成员、您属于的俱乐部或协会的会员。不太认识的人，可以请人介绍认识，这样您就可以跟他们说说对您合适的任何潜在工作。

介绍自己

不是每个人都擅长说话或介绍自己。一个办法是在家长、过渡协调员或就业专员的帮助下，形成介绍自己的短的（20到30秒）发言，介绍您想做什么工作，您会把什么品质带到工作场所。

一定要具体。“我擅长X（数据录入、盒子包装、档案管理、扫描文件等）。”向您的联系人迅速简要介绍与工作相关的自己：“我努力工作，遵守规则。”“我喜欢守时。”“我喜欢把工作做完做好。”“大家都认可我的态度积极。”如果可能，背下来，与家长或顾问进行角色扮演，看别人听起来感觉怎样。

建立关系网的资源

在互联网和社交媒体的年代，了解哪里有工作、告诉别人您在职场找工作有许多方法。

要获得关于建立关系网的信息，请访问美国劳工部的网站，网址：

<http://www.dol.gov/odep/topics/youth/softskills/Networking.pdf>

可帮您扩大您的社交联系圈、帮您找工作的常用网址有：LinkedIn, Facebook, Google+和Twitter。

不过，记住社交媒体确有其风险很重要，包括不小心分享了您不希望雇主或其他人知道的个人信息（比如医疗或残障相关的信息）。总的来说，

- 要意识到只要放到了网上，就没有什么是私密的了。一旦放到网上，大多数情况下会永远留在网上。
- 定期查看您的个人介绍，看大家给您留了什么评论。如果您发现您认为对您的候选资格或职业有害的信息，看怎样把它删除，与此同时，确保您有准备好的答案，回应或解释“网上的污点”。

请访问CareerBuilder.com，了解如何保护自己的在线形象和工作机会有益建议，在线文章：

“Warning: Helpful Social Networking Resources: A Word About Social Networking.”

简历样本

名字, 姓氏

地址: 123My Main Address, City, State Zip Code

电话: (703) 555-5555 电子邮件: FirstLastName@gmail.com

技能总述:

硬技能 (也称技术性技能)

软技能 (人际关系技能)

软技能

工作经验: (按时间顺序)

头衔/职位 (最近的)

年月 - 现在, 或年月

公司, 城市, 州

描述职责

成绩

学到的技能

头衔/职位

年月-年月

公司, 城市, 州

描述职责

成绩

学到的技能

头衔/职位

年月-年月

公司, 城市, 州

描述职责

成绩

学到的技能

兴趣和活动

运动、适当的兴趣、群

小组、领导力协会或机构

教育:

大学/教育机构名称

毕业: 年

城市, 州

学习侧重领域, 相关课程 (可选)

基本要素

一份简历包括几个部分，每个部分传递必不可少的信息。下表解释您的简历的每一部分应告诉读者什么。

简历部分	告诉读者什么
简历顶端部分（开头三分之一到五分之一部分）	您的简历是否值得继续读下去。开场白概述，应吸引读者继续读下去。
页头（姓名和联系信息）	您首选的姓名，别人如何联系您。读者不用费心考虑这一节（比如不用想该怎么称呼您）。
标题和概述	您在找什么工作，您为什么符合条件。说明您的求职目标，简要概述为什么您是好的人选。注意，专家们建议采用这种方式，替代以前许多简历上的“目标”一节。请在 常见问题 部分阅读更多。
技能	您是否具备所需的技能。帮助读者迅速把您的技能与职位要求对应起来。
工作经验或专业经验或就业史	您实现的相关的业绩。解释为什么您实现的业绩也会对简历阅读者的公司有利。
教育	您是否满足教育要求。同样，帮助读者迅速把您与职位要求对上号。
继续教育或专业发展或更多培训	您还接受过其他什么培训。把您与工作要求对上号，也表明您主动、积极学习。
其他信息	您还带来什么其他优势。 提供更多信息（专业会员、奖项等），支持您的候选人资格。

<http://www.careeronestop.org/ResumeGuide/TheBasicElements.aspx>

推荐人

专业的

姓氏，名字（主管/志愿服务协调员） 认识X年了
职务
该工作经历期间他/她所属的公司
城市，州
当前电话/电子邮件

姓氏，名字（教师/辅导员） 认识X年了
职务
该工作经历期间他/她所属的公司
城市，州
当前电话/电子邮件

姓氏，名字 认识X年了
职务
该工作经历期间他/她所属的公司
城市，州
当前电话/电子邮件

个人的

姓氏，名字（非家庭的朋友/顾问） 认识X年了
职务
该工作经历期间他/她所属的公司
城市，州
当前电话/电子邮件

工作搜索和培训资源

《工作人员队伍创新和机会法案》

这是劳工部支持的一项联邦工作培训项目。通过一站式中心（One Stop Center）网络，该法案向雇主和求职者普遍提供免费的就业和培训服务。该法案用工具协助工作人员管理自己的职业，也帮助雇主找到有技能的工作人员。它的主要目标是在所有雇主和求职者人群（包括残障人士）中增加就业、留住工作、增加收入、提高职业技能。要找到您所在区域的一站式中心，请访问：

<http://www.elevatevirginia.org/career-seekers/one-stop-centers/>

One Stop Centers（一站式中心）

Fairfax County SkillSource Centers（县技能来源中心）

弗吉尼亚州北部的求职者和雇主可使用当地称为 [SkillSource Centers](#) 的一站式就业资源中心提供和协调的就业和培训服务和资源的全面系统。这些服务免费提供，包括：撰写简历和面试准备培训班，职业辅导，基本就业评估，为搜索就业使用计算机、电话、复印机和互联网，协助搜索工作线索，持续的客户支持。

www.fairfaxcounty.gov/dfs/ss/employtraining.htm

Fairfax: (703) 324-7280

Annandale: (703) 533-5400

Alexandria: (703) 704-6286

Reston: (703) 787-4974

要获得以上各地的更多信息，请访问：

<http://www.myskillsource.org>

SkillSource也是一个Ticket to Work Program（通向工作项目），帮助领取社会保障福利的残障人士找到就业机会。它的服务包括：全面的评估，制定个人就业计划，职业咨询，职业规划，获得与工作相关的培训机会。

(703) 752-1606; MyTicket@myskillsource.org

City of Alexandria Workforce Development Center & the Arlington Employment Center（Alexandria市工作人员队伍发展中心、Arlington县就业中心）

这两个中心为各种技能水平的人士提供服务，包括有高等学历和多年经验的，也包括教育程度和经验有限的人士。这两个中心为求职者提供服务和资源，包括可使用职业中心，在职业中心可获得：协助技术、职业准备培训班、职业评估、定制的招聘活动。

Career Center for Self-Directed Job Search（供自我指导的求职的职业中心）

- 计算机、互联网（Wi-Fi）、打印机、传真机、复印机
- 在线和在现场获得每日工作空缺列表
- 招聘活动，包括工作和职业招聘会
- 协助技术，比如视频回放、JAWS软件、Zoom Text软件
- 职业准备培训班
- 职业评估工具
- 搜索互联网获得工作线索

Assisted Job Search（协助求职）

- 与就业专员会面，帮助您制定个人就业计划
- 帮助撰写简历
- 练习面试技巧
- 做工种或职业评估，更多了解自己的工作兴趣和能力
- 找到与您的技能和能力吻合的职业
- 获得当地雇主的工作线索

Alexandria Workforce Development Center

1900 N. Beauregard St., Suite 300

Alexandria, VA 22311 Contact (703)746-

599owdc@alexandria.gov

www.alexandriava.gov/WorkforceDevelopment

Arlington Employment Center就业中心

2100 Washington Blvd 1st Floor, Arlington, VA 22204,

联系方式: (703)228-1400;

jobseeker@arlingtonva.us

<https://aec.arlingtonva.us/www.aec.arlingtonva.us>

ServiceSource Career Center职业中心

为求职者提供各种服务，包括：

- 用于职位搜索和培训的计算机，包括培养职业探索技能

- 刊登当前工作线索和社区资源
- 联系雇主的电话
- 打印和复印简历的打印机/复印机
- 具备资格的就业发展专员回答您的问题、提供协助
- 为领取辅助性社会保障收入和社会保障残障收入的残障人士提供福利咨询
- 财务知识咨询
- 同伴支持
- 每月培训班

<http://www.servicesource.org/services-by-state/virginia/career-center>

10467 White Granite Drive, Oakton, VA

联系人: Lauren Goldschmidt, (703) 970-3672,

lgoldschmidt@servicesource.org

在线求职资源

Hire Autism (聘用自闭症人士)

www.hireautism.org

由Organization for Autism Research (OAR)提供。这个网站面向不同程度的自闭症患者,提供工作讨论区,直接获得当地就业的机会,个人简介填写表,对工作场所有益的资源。

Diversity Inc.

https://www.diversityinc.com/st/DI_Top_50

求职的另一个有用方式是查看哪些已经聘用残障人士,因为这些公司当前已经有实施中的做法。

Diversity Inc.发布对残障人士的最理想公司列表,包括自闭症。这个列表不只是针对哪些公司提供照顾和灵活的工作时间表,虽然这些很重要。

Diversity Inc.的多样性调查收集的信息表明这些公司做出协调的努力,聘用、留住和提拔残障人士,为有身体残障和自闭症谱系障碍等隐形残障的人士创造包容性的公司文化。

Job Accommodation Network (JAN)

<https://askjan.org/>

提供关于工作场所照顾和残障就业问题的指导。

www.gettinghired.com

发布有意招聘残障人士的公司发布的工作。

在线工作发布

www.careerbuilder.com

www.monster.com

www.indeed.com

www.usajobs.com

www.careers.arlingtonva.us

www.fairfaxcounty.gov

3. 申请工作

工作申请表很可能是雇主对您的第一印象,所以要留个好印象。认真、积极地回答所有问题很重要。

雇主会查看:

您的材料多么齐整

申请是否完整

您的准备和组织程度如何

您遵循指示说明的能力如何

在开始前:

认真阅读指示说明。按指示说明填写。

使用蓝色或黑色水笔。

在申请表上:

申请材料要真实

不要夸大教育或工作经验

检查拼写,确保正确无误

不要使用缩写

使用正确的英语

不要留下空白。如果要求填写的信息对您不适用,

填写n/a(代表not applicable,不适用的意思)

签署申请表,附上填写日期

在申请表询问您您期待多少周薪或月薪时,填写

“Open”(可谈的意思)

*在这份指南的后面有工作申请样本,供您参考

家长能如何帮助

- 帮助列一份可以联系谁了解潜在在工作空缺的联系人列表
- 帮助写下来20秒到30秒的发言,强调您家的年轻成年人在找什么类型的工作,他或她的最佳品质是什么。如果可能,让他或她背过。
- 角色扮演:快速介绍自己
- 提醒您的儿子或女儿,每完成一个培训课程、又完成一项志愿服务活动、岗位上的工作,都可以更新简历。
- 记住在搜索工作时,考虑交通可选方案。如果您依靠公共交通,需要确保您能够到所申请的工作单位那里上班和下班。我们在后面的章节会更多讨论交通可选方案。

4. 职位面试

工作面试的目的是看雇主可提供的工作与您喜欢和能做的工作是否吻合。有时候吻合，有时候不吻合。记住，这不仅涉及您是否有做这份工作的技能，还涉及对这份工作、这个老板、这种文化和这家公司是否吻合。

轻松做好面试的窍门

- 携带提醒自己的小纸条，简历，蓝色或黑色墨水笔
- 使用打印得最好、整齐漂亮的简历
- 做好在面试中回答和讨论问题的准备
- 在提交申请材料前，再读一遍，确保申请材料表现出您积极的形象
- 使用有语音信箱的电话号码，并且留言适合雇主听到
- 在完成在线申请后，给雇主打一个电话，介绍自己，让他们意识到您申请了这个职位空缺

工作面试有规则，就像求职过程的其他许多方面一样。您了解和遵守这些规则，会留下更好的印象。

规则1：面试前要专业

小的方面有大的影响。招聘经理会注意观察您申请和面试工作中的每个方面。这些包括：

- 您的简历是否有打字错误，是否提供了教育或之前就业日期等标准信息
- 您对提供写论文稿和推荐人的要求反应有多快
- 您是否满足了申请的截止日期
- 您对待前台接待员的态度。

规则2：面试过程中要专业

您会想给面试官留下好的第一印象。应当这样做：

- 注意自己的形象。面试那一天，一定洗个澡，使用香体露。刷牙，洗头。穿干净的衣服，不要穿太紧或太暴露。西服配领带，或好的裙子配罩衫，总是合适的。
- 按时去参加面试（但不要到得太早）。

- 知道面试者的姓名，与他们说话时，用称谓和姓氏称呼他们（比如Mr. Brown或Ms. Bryant）。
- 在别人介绍您时，眼睛看着面试者的眼睛，与他或她打招呼。
- 对以前曾雇佣您的人不要有负面态度，即便您不喜欢那个工作。

规则3：准备好回答关于您的问题

对以下问题，做好回答准备：

- 您上一份工作是什么
- 对以前的工作，您喜欢什么，不喜欢什么
- 有哪些教育、培训或技能，使您为新的工作做好了准备
- 您离开上一份工作的原因
- 如何联系之前的雇主

如果需要，您和您的工作教练或家庭成员可以写下来对这些问题的回答，您可以练习回答。

面试官不能问您关于任何残障或用药的问题。不过，面试官可以问您，如果这份工作提供给您，您做好这份工作是否需要任何照顾（一般规则是关于残障的问题应在提供了工作聘任书之后，但是这个问题是一个例外）。

规则4：准备好询问关于工作和雇主的问题

作为面试的一部分，您需要了解关于您的新工作场所的“规则”的基本信息：

- 职位描述和任务
- 在工作上一天呆多少个小时
- 休息时间表（什么时候、多久一次、在哪里休息）
- 工作服或着装要求
- 加班费和加班规则
- 在多大程度上允许使用手机和电脑，是否允许发短信
- 如果您生病，或者约诊不能安排在下班后，怎么办
- 能获得哪些培训，是自愿的还是必须参加的，谁来付费
- 试用期

披露残障

是否要披露您的残障，这个问题不容易回答。但是，为了获得在工作场所的“合理照顾”，披露是需要的，记住这一点很重要。此外，披露的优势包括法律对禁止歧视的保护，减少“掩盖”残障的压力，提高自我维护和对自已的信心。

The National Collaborative on Workforce and disability for Youth（全国工作人员队伍和青年人残障协作组织）编写了一个练习本，帮助青年人对披露做出知情的决定：请参阅“The 411 on Disability Disclosure: a Workbook for Youth with Disabilities”，网址是：<http://www.ncwd-youth.info/publications/the-411-on-disability-disclosure-a-workbook-for-youth-with-disabilities/> 这个练习本的简短版本，附有其他在线资源的链接，见：<http://www.ncwd-youth.info/>

另请参阅：The Way to Work（《通往工作之路》）第4章：“Work Experience and Disability Disclosure”（《工作体验和残障披露》）。

合理照顾和不应有的困难

合理的照顾是雇主提供的调整或修改，使残障人士能享受平等就业机会。雇主不用提供会对业务带来不应有的困难的任何照顾（定义为：对资源和业务操作的重大困难或费用）。

如果一名残障人士需要一种合理的照顾才能**申请工作、完成工作、享受与提供给其他雇员的平等福利**，雇主必须提供这种合理照顾。需要的照顾因人而异，不是所有残障人士（即便是有相同残障的人士）需要同样的照顾。

在与任何一个雇主联系谈工作前，知道（或基本了解）您需要什么照顾很重要。知道如何要求获得一项照顾也很重要。您要求获得一项照顾后，您和您的雇主应讨论您的具体需要，确定适当的方案。雇主可能要求您提供关于您残障的文件，为什么需要这种照顾，包括这种残障如何影响一项重要的生命活动（比如坐、站立、用手完成任务），以及这项照顾会如何帮您完成工作。

您可以要求一项照顾，或者雇主可能会提供一项照

顾给您。提出要求后，您和雇主应讨论您的需要，确定适当的合理照顾。

照顾一般属于以下类别之一：

- 设备
- 无障碍材料
- 对工作环境的改变
- 调整工作内容
- 在家工作
- 工作时间表调整
- 假期
- 政策修改
- 修改监督方法
- 工作辅导

要获得关于对您如何做出这类照顾的具体例子，请参阅在Job Accommodation Network（工作照顾网络）上的Searchable Online Accommodation Resource（《可搜索的在线照顾资源》），网址：www.askjan.org。

您也可以访问Mid-Atlantic ADA Information Center (www.adainfo.org)，电话：1-800-949-4232，获得关于法律对权利规定、合理照顾或披露的更多信息。

工作申请表范例

请填写并放在容易拿到的地方，因为大多数工作申请都要求这些信息。

个人信息：

姓名（名字、中名、姓氏）： _____

地址： _____

城市： _____ 州： |_|_| 邮编： |_|_|_|_|_|

电话： _____ 手机： _____

社会保障号码： |X|X|X|-|X|X|-|_|_|_|_|

过去五年，您是否被判犯罪？ 是 _____ 否 _____

职位/可获得性：

申请职位： _____ 全职 _____ 兼职 _____

季节性 _____ 何时可以开始工作： _____

期望薪酬： \$ |_|_|_|_|/小时

对您可以工作的日期和时间请打钩。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午							
下午							
晚上							

教育史：

学校名称和类型 (职业、高中、高中同等学历证书、大专院校)	市、州	就读年份	完成情况 (是或否)

工作经验

雇主： _____

头衔： _____

城市：_____ 州：_____

工作时间段：|_|/|_| 至 |_|-_|/|_|

上级主管：_____

电话：|_|_|_|_|-|_|_|_|_|-|_|_|_|_|

电子邮件：_____

您的责任：_____

薪酬：|_|_|_|/小时 每星期工作小时数|_|_|

离职原因：_____

是否可以联系您的雇主？是____否____

雇主：_____

头衔：_____

城市：_____ 州：_____

工作时间段：|_|/|_| 至 |_|-_|/|_|

上级主管：_____

电话：|_|_|_|_|-|_|_|_|_|-|_|_|_|_|

电子邮件：_____

您的责任：_____

薪酬：|_|_|_|/小时 每星期工作小时数|_|_|

离职原因：_____

是否可以联系您的雇主？是____否____

推荐人：

姓名	头衔/关系	电话号码	电子邮件

5. 留住工作

开始和留住一份新工作对任何人都可能是有压力的事。不过，了解工作场所行为的一些基本规则，会帮助您成功。大多数公司有明确的政策或手册，提供了这些信息。花时间阅读，如果在您开始工作前，您不理解其中任何一部分，坐下来与您的老板或工作教练一起阅读，有疑问就问。

做一个好雇员。

这里是一些帮您留住工作、避免开始新的工作时犯一些错误的建议：

- **掌握自己的时间表。**多印一份，放在安全的地方，或者在手机上使用App，提醒自己什么时候需要出门去工作，或者什么时候该结束休息返回工作了。
- **按时到工作单位。**经常迟到会导致您被辞退。如果您迟到一次，解释原因。一定规划好如何上下班，为恶劣天气、交通高峰等留出额外的时间。对上下班的交通有后备方案。
- **保持专业。**有好的举止总是有帮助的。每天与同事和上级主管打招呼，对客户或访客要有礼貌。穿着对工作场所适当的干净衣服。每天梳洗头发、刷牙，一定每天洗澡。
- **问问题。**您的老板不期待您什么都懂，您可以问问题。问问题不显得您笨。
- **努力做得更好。**请您的上级主管告诉您您的表现如何，他们希望您哪里改变，努力把这些信息应用到工作中。您可能需要主动安排一次会议，获得这些反馈。如果您是老龄化和康复服务部的客户，您会有定期的评估会议。

注意不要做什么

所有雇主都在找举止良好的专业雇员，能为工作付出自己的最佳能力。有时候犯点错误，或者问问题，是可以的。报告，有些事情会使您被辞退，包括：

- 经常迟到，或者不来上班
- 粗鲁、说谎、违反公司规则
- 在工作中使用毒品或饮酒
- 偷窃
- 不专业（使用不良用语、着装不当、个人卫生不好、分享太多）

- （向其他同事或在Facebook或其他社交媒体上）说关于公司或同事不好的事情

离职要好说好散

一般来说，如果您计划辞职，您希望给您的上级主管提前通知，至少提前两个星期，这样大家好说好散。告诉老板您为什么离职时，要诚实、礼貌。在离职时，对之前的雇主或同事说负面的话要当心。在离职前，请求获得推荐。如果您好说好散，将来找工作时您会获得好的推荐。

自我维护技能

为自己发声，要求获得在工作上所需要的照顾，称为“自我维护”。如果您害羞，或者不喜欢与别人说话，这会有些难度。

但是，自我维护是人一生中一直有用的一项技能，不只是在工作的时候。做一个好的自我维护者，意味着：

- 能够辨识在工作中有障碍或困难，然后寻求协助，解决这个问题
- 能为自己谈判（与别人一起达成满足您的需要的协议）
- 知道您在工作上的权利和责任
- 熟悉您可获得的资源（比如员工手册中的书面规则、您的工作教练、公司人力资源部）
- 使用书面用词、图片或手势，解释您的残障

自我倡导资源

I'm Determined（我决心）

I'm Determined（我决心）项目是弗吉尼亚州教育局资助的州指导的项目，侧重提供直接指导、模型和机会，练习与I'm Determined行为相关的技能。I'm Determined网站为年轻人提供学习这些技能和家长教授这些技能的宝贵工具。

www.imdetermined.org

It's My Choice（这是我的选择）

这个练习册支持自我维护者考虑和规划未来。作者：William T. Allen, Minnesota Governor's Council on

Developmental Disabilities (明尼苏达州州长发育残障理事会) 博士, 网址:
<https://mn.gov/mnddc/extra/publications/lts-My-Choice.pdf>

The Arc of Northern Virginia

提供两个自我维护小组, 每个月聚会一次。People First for Young Adults 侧重过渡年龄的青少年, 从 14 岁到 26 岁。People First ALLY (A Life Like Yours) Toastmasters 面向 18 岁及以上人群。更多信息, 见: <https://thearcofnova.org/advocacy/self-advocacy/>。

交通可选方案

残障人士会受益于出行培训和华盛顿特区区域的公交和地铁减价票。出租车公司也为残障人士提供减价和特殊服务。

Non-Driver Identification Card (非驾驶员身份证明卡)

许多减价项目 (不管是学生、残障人士还是老年市民) 都要求年龄证明和/或有照片的身份证明, 值得做的第一步是从 Virginia Department of Motor Vehicles (弗吉尼亚州机动车管理局) 获得非驾驶员身份证明卡。(这个身份证明卡也可用于乘坐飞机时作为有照片的身份证明使用)。

您必须是弗吉尼亚州居民, 才能获得一个身份证明卡。这些身份证明卡没有年龄限制, 可以提供给不持有学习驾驶者许可证或驾驶员执照的成年人或儿童。

成年人的身份证明卡在您达到 5 的倍数的年龄 (20、25、30 岁等) 的出生月份的月底失效。儿童的身份证明卡在儿童 16 岁生日时失效。

准备去弗吉尼亚州机动车管理局办理所需的所有信息, 见该局的网站, 网址:

https://www.dmv.virginia.gov/drivers/#id/get_id.asp

, 您也可以致电该局的免费电话, 号码: 1-866-DMV-LINE

出行培训

独立的一项重要内容是能为自己的工作和社交生活乘坐公交出行。ENDependence Center of Northern

Virginia 为残障人士提供使用华盛顿特区区域公交车和地铁线路的**免费**出行培训。www.ecnv.org; 2300 Clarendon Blvd., Arlington, VA. 电话: (703) 525-3268.

Metro Disability ID Card (Metro 残障身份证明卡)

华盛顿特区区域的各个辖区都提供减价交通票, 但是您首先需要获得免费的 Metro 残障身份证明卡。您需要填写一份申请表, 并且由卫生保健专业人士证明您的残障情况。请致电: 202-962-2700, 或者从

http://www.wmata.com/accessibility/doc/Reduced_Fare_Application.pdf 下载申请表。

Metro 残障证明卡可用于华盛顿特区的 Metro 公交车, 也可用于 Arlington 县的 ART 线路。CUE、Fairfax Connector、RideOn、TheBus、VRE 和 MARC 也接受这张卡。

Reduced Farecards/Bus Passes (减价票卡/公交车卡) 和/或 SmarTrip Card 卡

获得减价票的一个可选方案是减价的公交车卡或 Metro 减价票卡。在许多 Giant、Safeway 商店、Metro 销售办公室、捷运系统 (transit) 商店有售。您可能需要出示您的 Metro 残障身份证明卡和有照片的身份证明。

使用 Metro Disability ID 残障身份证明卡购买 SmarTrip card 卡, 里面设定了购票折扣。您也可以在线购买 SmarTrip card 卡, 网址:

www.MetroOpensDoors.com, 点击“Fares”目录下的内容 (您必须是已经注册的 Metro Disability ID 残障身份证明卡持有人, 并且必须使用主要的信用卡支付); 您也可以在 Metro 销售办公室、捷运系统商店 (附录的末尾有清单) 购买。本区域的各个公交服务都使用 SmarTrip 卡, 但是 The Bus、OmniRide、OmniLink、MARC 和 VRE 除外。

我们强烈建议您注册您的 SmarTrip card 卡。如果丢失了, 您只需要花 5 美元就可以补一张卡, 上面会包括您报告丢失时已经卡上余额。

您可以在任何 Metro 站点的票卡机器或在 Metrobus 上充值。

使用公交系统

开始学习可使用路线的一个好起点是 CommuterPage.com, 上面有弗吉尼亚州和马里兰

州公交车和轨道交通服务的链接。见：

www.comuterpage.com

在Alexandria，请访问：www.dashbus.com

在Arlington，请访问：www.arlingtontransit.com

在Fairfax，请访问：

www.fairfaxcounty.gov/connector/

在Fairfax City，请访问：www.cuebus.org

Disabled Placard/Plates (残障人士车辆招牌/牌照)

在弗吉尼亚州，要获得残障人士车辆停车招牌或车牌号码牌照，需要填写MED-10表。可以在Department of Motor Vehicles (机动车管理局) 领取MED-10表，也可以从他们的网站下载，网址：<http://dmv.state.va.us>。这张表必须由医生填写。把填好的表带回机动车管理局。

您可以获得招牌，或者车辆牌照，或者两个都要。招牌带来灵活性，因为您可以把它带到您驾驶或乘坐的任何车辆。您需要付费，现场获得招牌或牌照。您也可以通过邮寄方式办理，不过过程会长一些。

辅助公交可选方案

MetroAccess是Washington Metropolitan Area Transit Authority (华盛顿都会区公交管理局，简称WMATA)根据《残疾美国人法案》设立的门到门的共享用车服务。MetroAccess为在一些情况下不能自己到公交车站或轨道交通站或返回的人士提供交通服务。

要获得使用MetroAccess服务的资格，一个人必须满足以下条件之一：

(1) 患有《残疾美国人法案》规定的残障，并且因为残障不能使用固定线路的交通 (Metrobus和Metrorail)；

或者，(2) 需要使用坡道或轮椅升降机才能使用公共交通工具，但是在您想出行的日期、时间和路线上，可进入的公共交通工具还没有使用坡道或轮椅升降机。(请注意：所有Metrobus车辆都能坐轮椅上下车)；

或者，(3) 由于残障，无法从出发点到达公交或轨道交通站或从这些车站到达目的地。

申请表须由卫生保健专业人士填写和证明，详细说明您的残障情况和需要使用辅助公交服务。还需要您本人面谈和功能评估。这个流程可能最长需要三个月。

您可以在申请时，登记与一名个人照护助理一起出行。个人照护助理在与您一起使用MetroAccess乘车时免费搭乘。(301) 562-5360 (语音)，(301) 588-7535 (电传)，网址：

www.wmata.com/metroaccess。

STAR (Arlington县)

STAR是Arlington县面向有资格使用MetroAccess的残障人士提供的预选安排的、预定的出行服务。通过Commuter Stores和CommuterDirect.com，您可以获得STAR票和折扣出租车票本。符合资格的老年人和残障人士可以登记订购这些产品，请致电Commuter Direct.com®，电话：(703) 228-RIDE (7433)，聋人电话：(弗吉尼亚州转接中心，仅限听力障碍人士)：(800) 828-1120。

当前符合MetroAccess资格的Arlington县居民自动符合获得STAR服务的资格。从路边接上，一直送到目的地的路边。驾驶员停在地址的前面，并且协助乘坐人进出车辆。

获得关于STAR的更多信息，电话：(703) 892-8747 (语音)，STAR@arlingtontransit.com (电子邮件) <http://www.arlingtontransit.com/pages/star/>

TaxiAccess (Fairfax县)

TaxiAccess是面向Fairfax县登记了MetroAccess的居民提供的补贴价格出租车服务的项目。与Arlington县的STAR一样，TaxiAccess使用者可以按面值的三分之一购买出租车出行折扣券本。请访问：<https://www.fairfaxcounty.gov/neighborhood-community-services/transportation/taxi-voucher-program>，获得如何申请、获得折扣券和接受折扣券的Fairfax区域的出租车公司的信息。

Fastran (Fairfax县)

Fastran面向参加人类服务部项目的Fairfax县、Fairfax市、Falls Church市居民提供特殊的交通服务。所有Fastran乘客在使用该服务前，必须有参加的机构的证明。

<https://www.fairfaxcounty.gov/neighborhood-community-services/transportation/fastran>

DOT

DOT是Alexandria市面向Alexandria市因残障不能使用正常的公交或轨道交通车辆的居民和访客的特殊交通服务。出租车和轮椅可进入的面包车提供出行服务。

其资格流程与MetroAccess相似。获得更多信息或申请表，请联系辅助公交协调员，电话：(703) 746-4079。

<https://www.alexandriava.gov/tes/info/default.aspx?id=6538>

探索驾驶的可能性

Woodrow Wilson Workforce Center (Woodrow Wilson工作人员队伍中心，简称WWRC) 提供全面的驾驶服务。

Occupational Therapy (OT) Department 职业治疗部管理和提供驾驶服务。这个弗吉尼亚州认证的项目包括 Certified Driving Instructors (认证的驾驶教练) 和 Driver Rehabilitation Specialists (驾驶员康复专家)。

职业治疗师评估视力、认识、认知和动作技能，以便确定一名残障人士获得驾照的可行性。这项服务不要求预先持有学习者驾照或驾驶员执照。做完评估后，会形成一份报告，列出详细、个人化的建议。获得更多信息，请访问：

<http://www.wwrc.virginia.gov/DrivingServices.htm>

Uber和Lyft

Uber和Lyft是通过App使用的网约车服务公司。两家公司都为有听力和视力障碍的人士提供无障碍技术。

为年轻成年人过渡到工作场所赋予权能的技术

Empowering Employment 是 ONEder 软件平台上的一套课程应用，由 The Arc of Northern Virginia 创建。TravelMATE 和 EmployMATE 应用向智力/发育残障人士乘坐公共交通、Uber/Lyft、出租车、飞机出行和就业提供支持。2014 年，The Arc of Northern Virginia 设计推出了第一个课程 TravelMATE，向使用者提供分步的互动指导，学习如何使用从家到工作单位的公共交通。2016 年，推出 EmployMate，帮助残障人士处理工作职责和工作场所不断变化的情况。ONEder 软件支持各种功能需要的能力十分

独特。这个软件使用直观的智慧情景和故事、视频模型、基于网络组织句子、GPS 技术、包含内容图书馆的培训数据跟踪和课程分享，轻松地定制每个用户的程序。它也可以使用任何语言（文本和音频），并且使用年轻成年人真实生活情景中的图片和视频。

在 TravelMate 和 EmployMate 设置好满足残障人士的特定需要后，残障人士就可以自己或者与家人朋友一起反复观看里面的步骤。家庭成员能观看实时视频和照片的情景，对能独立出行和工作的子女的顾虑和焦虑就更容易减轻。

要更多了解这一套课程应用，请联系 Kymberly DeLoatche，电子邮件：kdeloatche@thearcofnova.org，或 Camille Franco，电子邮件：cfranco@thearcofnova.org，并访问：<http://www.oneder.com/the-arc-of-nova>。

申请福利：社会保障残障项目

在您的孩子满 18 岁后，您可以开始申请社会保障福利的流程。第一步是确定任何福利项目的申请资格；社会保障部会决定哪个项目对您合适。获得关于辅助性社会保障收入/社会保障残障收入的视频和网上研讨班讲座，请访问 The Arc of Northern Virginia 的 YouTube 频道（视频在 The Arc of Northern Virginia 网站），网址：

<https://www.youtube.com/user/VideosatTheArcofNoVA>

辅助性社会保障收入与社会保障残障收入

要领取辅助性社会保障收入和社会保障残障收入，必须满足社会保障部对残障的定义。残障的定义是由于任何医学（身体和/或精神或视力）受损受限不能进行重要有益活动。该残障必须已经持续或预期将持续连续不少于 12 个月的时间或导致死亡。2018 年，重要有益活动的工资上限是每月总收入 1,180 美元。

辅助性社会保障收入。辅助性社会保障收入是一个现金援助项目，提供给收入有限，并且已满 65 岁及以上、失明或残障的人士。辅助性社会保障收入成年受益人必须是收入和资源有限（资产少于 2,000 美元）；家长的收入不计入成年申请人的收入和资源。不用有任何工作史。每月福利付款额根据当前福利支付金额（2018 年为每月 750 美元）减

去任何“可计入的收入”确定。如果您有资格领取辅助性社会保障收入，就同时有资格享受医疗补助。

社会保障残障收入。辅助性社会保障收入是基于需要的项目，而社会保障残障收入是一个保险项目，根据之前向该系统支付的情况确定福利。也就是说，社会保障残障收入受益人必须已经工作了足够久（或者受益人的家长或配偶已经工作了足够久）从而已经向 FICA（联邦保险捐助法案）缴纳了税款。每月福利金额根据社会保障覆盖的工作人员一生平均收入确定。

申请福利

申请步骤是：

先填写残障表。请访问网站：

<http://www.socialsecurity.gov/pgm/ssi.htm>，点击 Disability Report for Adults（《成年人残障报告》）。

（您也可以致电 1-800-772-1213，或者亲自去 Social Security Field Office 社会保障部当地办公室）。在当地办公室预约见面前，尽可能完整地填写信息。申请表要求您填写曾经治疗您孩子的医生和治疗师的姓名、地址和电话号码，以及任何住院的信息。更详细描述病历记录，比如治疗师或学校提供的解释诊断或评估的信函，可以带到残障人士招收会议（制作复印件）。

您也可以在社会保障部当地办公室预约面谈时填写申请表，不过这意味着携带上所有的病历记录，并且与访谈者在一起的时间也长很多。如果您不能在电脑上填写，可以在致电 800 电话号码时，要求邮寄一份申请表给您。

福利申请不能全部在网上完成；您必须致电社会保障部预约面谈。

致电社会保障部。要预约一个时间，请在星期一到星期五致电 1-800-772-1213（电传：1-800-325-0778），或者联系社会保障部当地办公室。最好是致电 800 电话号码，而不是当地办公室，因为当地办公室人员不足，电话上的等待时间可能很长。自动应答机会接听您的电话，它会提示您说明您来电原因，您说：“Apply for SSI”（中文意思是申请辅助性社会保障收入）。

自动应答机会要求您报出或输入孩子的社会保障编号。然后，您就会被转接到一位代表那里通话了。

在电话访谈期间，代表会询问您的信息，输入电脑，这样就确立了申请日期。

- 文件会邮寄给您。请在规定的时间内填写并寄回去。
- 在电话访谈中形成的文件也会邮寄给您，供您签署证明准确。
- 在把任何文件邮寄回社会保障部之前，一定自己留复印件。

安排筛查访谈。在上次电话访谈时，社会保障部代表会安排筛查，这是继续申请流程，在您社会保障部当地办公室进行。如果您不住在弗吉尼亚州北部地区，请访问：<http://www.ssa.gov/locator>，寻找当地办公室。

Alexandria 市办公室

PLAZA 500, Suite 190
6295 Edsall Road
Alexandria, VA 22312, 1-800-772-1213

Fairfax 县当地办公室

11212 Waples Mill Rd
Fairfax, VA 22030-7401, 1-800-772-1213

去参加筛查面谈。携带任何和所有证明您孩子的年龄、公民身份、残障和资产/资源不足的信息：

- 出生证原件（或者显示年龄和公民身份的其他证明）和社会保障卡
- 证明您住址的文件
- 特殊需要信托基金、监护或监管指令的复印件
- 个案教育计划
- 如果您的孩子有收入，收入工资单
- 您孩子拥有的任何财产的信息，比如储蓄账户、投资、对汽车的所有权、人寿保险。这些加起来不超过 2,000 美元，才能领取辅助性社会保障收入的福利（以特殊需要信托基金的形式持有就不受这条限制）。注意：对有收入限制的项目，在孩子满 18 岁前，社会保障部考虑家长的收入和财产；满 18 岁的个人则视为独立的家庭。
- 如果您不曾在线填写申请，就把要求的医疗记录和联系信息带到筛查会议。
- 显示银行账户号码的存折或其他文件，供福利直接存到代表收款人账户。

- 家长和孩子签署的租房协议（以便享受全部福利）。更多信息，请参阅这一节的“住房和辅助性社会保障收入福利”。

等待资格确认。 社会保障部将把您的 Disability Report Form（《残障报告表》）和病史发给 Disability Determination Service（残障确认服务部）。残障确认服务部可能要求也可能不要求更多信息，比如工作史，残障什么时候开始的，已经进行了哪些治疗。残障确认服务部也可能代表社会保障部要求做一次疾病或心理测试（社会保障部选择医生并支付该医生做测试的费用）。

对是否有资格领取福利，大约 60 天做出决定。如果被拒绝，您有 60 天的时间可以申诉。

要更多了解社会保障对正在工作或希望工作的人是怎样规定的，请联系 Community Work Incentives Coordinator 协调员 Marilyn Morrison，电话：571-339-1305；mmorrison@vaaccses.org。

设立代表收款人账户。 您的孩子开始收到福利后，您需要设立一个代表收款人账户；一定把账户名称写对（社会保障部有建议的用词）。*要求福利自动存入。*

代表收款人

代表收款人由社会保障部指派，代表需要管理自己金钱支持的残障人士接收社会保障和/或辅助性社会保障收入福利。代表收款人对处理财务记录应感到自在，获得信任将牢记残障受益人的最佳利益。

代表收款人必须保留支出的记录，能说明每年辅助性社会保障收入资金的所有支出情况。社会保障部每年发出 Representative Payee Report（《代表收款人报告》）；请立即填写这份报告并寄回，您也可以在线提交这份报告。

要被指定为代表收款人，请联系社会保障部当地办公室（见上文）。之后，您必须提交申请表 Form SSA-11 和文件，证明您的身份。社会保障部要求您在面对面访谈中完成代表收款人申请。

注意，有授权委托书、是授权代表，或与受益人有关联银行账户，并不赋予您谈判和管理受益人社会保障和/或辅助性社会保障收入款项的法定权限。

见 www.socialsecurity.gov/payee

住房和辅助性社会保障收入福利

辅助性社会保障收入的目的是覆盖房租、食物和公用事业费等生活支出。比如，如果您的成年子女住在父母家，建议您向您的成年子女收取房租。收取的房租必须达到当前联盟福利金额的至少 30%

（2018 年每个月 750 美元），以便获得最高的辅助性社会保障收入福利。

建议您调查您所在区域内可比较房间的租金，在租房协议中包括进来。注意：在以下情况，辅助性社会保障收入福利可能减少：

一般来说，假定您的辅助性社会保障收入福利的约三分之一用于支付住房费用（房租或按揭、公用事业费、财产保险/承租人保险等），其他三分之二用于食物衣物等其他符合资格的费用。如果特殊需要信托基金的资金用于使用按揭贷款购买住房，并且信托基金每个月归还按揭付款，受益人的辅助性社会保障收入款项每个月会减少约三分之一（辅助性社会保障收入与住房相关的部分）。如果您有信托基金，您可将房租或按揭资金转到 ABLE 账户，从 ABLE 账户支付房租，辅助性社会保障收入就不会减少了。获得使用 ABLE 账户的更多信息，请访问我们的信托基金网站：

www.thearcofnovatrust.org 和 ABLE National Resource Center，网址：www.ablenrc.org。

不论房屋是直接购买的还是通过按揭贷款购买的，如果使用信托基金支付税收、加热、电费、供水、污水、垃圾回收等家庭开支，辅助性社会保障收入款项就会减少三分之一稍多。

见 <https://secure.ssa.gov/poms.nsf/lnx/0500835300> 和 <https://secure.ssa.gov/poms.nsf/lnx/0500835901>

申请福利：Medicaid 医疗补助豁免项目

这一信息改编自The Arc of Northern Virginia网站。获得更多信息，请访问

www.thearcofnova.org/programs/waivers

医疗补助豁免项目不考虑家庭收入和家庭资产。如果您孩子的个人收入和资产符合获得豁免项目的资格，有残障诊断，并且满足功能残障资格标准，就可以申领。要观看我们录制的网上研讨会，带您从头到尾学习一遍豁免项目，请访问：

<https://www.youtube.com/watch?v=3sG85EQjuKE>

阅读弗吉尼亚州新豁免项目的最新信息，请访问：<http://www.mylifemycommunityvirginia.org/>，或致电豁免项目热线电话：1-844-603-9248。

豁免项目覆盖的服务

发育残障豁免：发育残障豁免有三种，包括：(1) 社区生活；(2) 家庭和个人支持；(3) 形成独立豁免。这些豁免覆盖在各种居住环境下的支持，包括在孩子家中提供小时工，也包括 24 小时配备工作人员的群体家庭环境。这三种豁免也覆盖对不再上学的人们各种就业和有意义的白天的支持。一些额外的服务包括：暂托照护、在家支持、陪伴照护、协助技术、环境修改、治疗咨询、非紧急医疗交通、私人护理、有技术的护理、个人急救系统。

社区生活豁免 (Community Living Waiver) 是一种全面的豁免，包括对需要这种水平支持的人提供每周 7 天每天 24 小时的住家服务。它也包括对成年人和儿童的服务和支持，包括医疗和/或行为上有密切监护需要的人。

家庭和个人支持豁免 (Family and Individual Supports Waiver) 为的是向与家庭、朋友一起居住或住在自己家中的人士提供支持。它支持医疗或行为上有一些需要的人，成年人和儿童都可以获得这项豁免。

形成独立豁免 (Building Independence Waiver) 支持 18 岁及以上成年人，他们能在最少的支持下在社区里生活。这种豁免不包括每周 7 天每天 24 小时的住家服务。个人将拥有、租赁或控制自己的居住安排，对他们的支持可能需要非豁免项目资助的房租补贴来弥补。

对接受豁免服务的儿童每两年评估一次（成年人每三年评估一次），这项评估称为 Supports Intensity Scale（支持强度尺），测量他们对支持需要的强度。如果他们的需要随着时间改变，可以在这三种发育残障豁免项目中切换。切换到面向更多支持需要的豁免项目，有时候会有等候期，因为按照“先到先得”的制度办理。

符合资格标准

符合 Medicaid 医疗补助发育残障豁免资格的每个人都必须满足一些条件：

- (1) **官能能力：**这一项由 VIDES 调查确定。VIDES 调查的测试针对三个年龄段，分别是 0 到 3 岁儿童、3-18 岁儿童、成年人。这项调查评估一个人在各种日常生活和独立技能活动中对协助的需要程度。
- (2) **诊断：**申请豁免的人必须满足发育残障豁免项目的诊断资格要求。这意味着一个人必须有 Code of Virginia（《弗吉尼亚州法典》）第 37.2-100 条规定的发育残障。
 - a. “发育残障”指的是一个人的一项严重的慢性残疾，(i) 可归因于一种精神或身体障碍，或精神和身体障碍的组合，而不是纯粹的精神疾病诊断；(ii) 在一个人满 22 岁前出现；(iii) 有可能无限期持续；(iv) 导致在以下主要人生活动的三种或以上官能显著受限：自我照顾、接收和表达语言、学习、出行、自我指导、独立生活能力、经济上自给自足；以及(v) 表明这个人专门的跨学科服务或通用服务、个人化支持或后期其他形式支持的组合和顺序的需要是终生的，或长期持续，并且是按个人规划和协调的。一个人从出生到 9 岁（含 9 岁）有显著发育滞后或特定认知或后天形成的状况，可以视为具有发育残障，

而无需满足 g(i)至(v)条描述的三种或以上标准，如果这个人在没有服务和支持的情况下，人生后期很可能会满足这些标准的话。

- (3) **财务：**如果达到了官能和诊断标准，接下来该考虑孩子的收入和资产。在测试财务资格时，不考虑特殊需要信托基金和 ABLE 账户。18 岁以上的人最多可拥有 2,000 美元资产。每个享受豁免的人每个月收入最高限额是当前社会保障部辅助性社会保障收入金额的 300%（2018 年辅助性社会保障收入是 750 美元，所以每月最高收入是 2,205 美元）。

Commonwealth Coordinated Care Plus Waiver（州协调护理加豁免项目，英语简称为 CCC Plus Waiver）覆盖个人照护、暂托照护、医疗监测、私人护理、协助技术、环境修改和个人急救系统。个人照护支持小时数每周最多可以批准 56 个小时，每个州财年不得超过 480 小时。

要符合这项豁免的资格，这个人必须有 Virginia Uniform Instrument（弗吉尼亚州统一工具）评估的残障和医疗护理需要，网址是：
https://www.dss.virginia.gov/files/division/dfs/as/as_intro_page/forms/032-02-0168-01-eng.pdf

加入等候者名单资格

如果您也符合上述 CCC Plus Waiver（州协调护理加豁免项目）的资格，您可以在 Developmental Disabilities Waiver（发育残障豁免）等候名单上的同时，申请州协调护理加豁免项目。许多人这样做，因为州协调护理加豁免项目没有等候名单，能提供一些过渡性支持。

要等多久？

发育残障豁免项目有一个根据需要的急迫性确定的等候名单。Priority One（一级急迫优先等级）的人需要在一年内获得服务，二级急迫优先等级的人需要在一到五年内获得服务，三级急迫等级的人在几年后再需要服务。等候时间无法预测，许多在一级急迫优先等级名单上的人等待许多年才获得豁免项目。随着您的生活状况发生变化，比如，您或您的

伴侣生病、失业等，通知支持协调员，因为这些情况会增加您对支持服务的紧迫性。

要申请发育残障豁免，请联系您当地的社区服务局。

Alexandria市社区服务局：(703)746-3400

Arlington县人类服务部智力/发育残障服务部：(703)228-1700

Fairfax/Falls Church社区服务局智力/发育残障服务部：(703)324-4400

如果您不住在弗吉尼亚州北部地区，请访问：

<http://www.dbhds.virginia.gov/community-services-boards-csbs>，寻找您当地的社区服务局。

要申请 CCC Plus Waiver（州协调护理加豁免项目），请联系您所在县的 Department of Social Services（社会服务部），

Alexandria市：(703)746-5700

Arlington县：(703)228-1350

Fairfax/Falls Church：(703)324-7948

如果您不住在弗吉尼亚州北部地区，请访问：

<http://www.dss.virginia.gov/localagency/index.cgi>，找到您当地的社会服务部。

个人和家庭支持项目资助

针对在豁免等候清单上的人

如果您在豁免项目的等候名单上，您有资格申请个人和家庭支持项目（IFSP）。这个项目的目的是支持在发育残障医疗补助豁免等候清单上的人获得短期支持，帮助他们能在社区内自己家中维持生活。更多信息、申请和指导说明，见：

<http://dbhds.virginia.gov/developmental-services/ifsp>

工作后管理福利

如果您领取辅助性社会保障收入，同时又工作（赚取收入），根据您赚取的金额，您的福利可能会减少。如果您领取非赚取的收入（比如社会保障残障收入、子女支持、信托基金收入或保险费结算款），社会保障部首先对您非赚取的收入做一个20美元的“一般性收入排除”。然后，社会保障部对您每个月收到的第一个65美元工资，做一个“赚取的收入”排除，只考虑您剩余工资收入的一半。这意味着在确定您的辅助性社会保障收入净额时，只计算您收入的不到一半。

要查看社会保障部在确定辅助性社会保障收入时，如何做一般性收入排除和赚取的收入排除，请访问：<http://www.socialsecurity.gov/redbook/eng/ssi-only-employment-supports.htm#8=&ao=1>

不过，社会保障部有几个项目，帮助您在工作时留住福利。记住，如果您工作，您的收入会比不工作高许多；换句话说，不要因为害怕失去福利，做出对就业的决定。

学生赚取的收入排除

这一排除允许22岁以下规律上学的人士排除赚取的收入，最高到每个月的某个金额，并最高到每年的规定金额。两个上限会随生活成本增加而调整。

一个人在一个月如果没有用完这个金额，可以到下一个月继续用。

Impairment Related Work Expenses (残障相关工作费用，简称IRWE)

社会保障部从您的总收入中减去为了工作您需要的一些与残障相关的项目和服务的费用。这些项目比如：护理员照护服务、一些交通费用、医疗设备、药物、住所修缮等等。

Plan for Achieving Self Support (实现自我支持的计划，简称PASS)

PASS使个人可以预留出来一些非赚取的或赚取的收入，以便实现一项职业目标。这笔资金可以超过2000美元的资源限制。社会保障部不考虑使用赚取的收入支付的分摊款。

Virginia's Medicaid Works (弗吉尼亚州医疗补助奏效)

这是一个医疗补助计划方案，使残障工作人员能赚

取更高收入，以储蓄或资源的形式留存更多，同时确保仍继续享受医疗补助的覆盖。

这一自愿计划方案使参加者留存年度收入最高到联邦1619(b)条规定的收入门槛。2018年，这一金额是36,044美元。

获得关于辅助性社会保障收入、社会保障残障收入和“弗吉尼亚州医疗补助奏效”的更多信息，请参阅社会保障部的“Red Book”（红皮书），网址是：<http://www.socialsecurity.gov/redbook/index.html>

Ticket to Work Program (通向工作之路项目)

如果您领取辅助性社会保障收入或社会保障残障收入，但是认为您可能最终能赚取足够的金钱支持自己，不用再在领取福利的名单上，您可以考虑使用通向工作之路项目。这个项目是免费和自愿的。

参加这个项目，您可以：

- 获得工作经验，获得职业康复服务，而不会自动丧失残障福利；
- 在必须停止工作时，继续领取福利；
- 继续享受卫生保健福利；以及
- 在使用这个项目时，如果您在工作或教育目标上正取得预期的进展，就不用接受持续残障医疗审查。

获得更多信息，请访问：www.choosework.net，或<http://www.ssa.gov/work/overview.html>。

您参与该项目时，您的目标是减少或消除对社会保障残障收入和/或辅助性社会保障收入现金福利的依赖。

它是怎样运转的

如果您决定参加，您可以联系您所在区域的任何一家获得授权的就业服务提供者，看他们提供的服务对您是否合适。获得授权就业网络清单，请访问：<https://choosework.ssa.gov/about/meet-your-employment-team/index.html>

您也可以从弗吉尼亚州老龄化和康复服务部，也就是本州的职业康复机构获得服务。这些服务包括：培训，职业咨询，职业康复，工作安排，以及为实现一项工作目标所需的持续支持服务。

这个项目是一个双向的项目，您从就业服务提供者或州老龄化和康复服务部接受免费协助，为的是让您准备好、找到和留住一份工作。反过来，您向社

会保障部承诺您会在规定的时间内采取特定的步骤，1) 在特定的收入水平工作；或2) 完成某些教育或培训要求。

这些步骤和时间表列在您的Individual Work Plan (《个人化工作方案》)里，老龄化和康复服务部和/或就业服务提供者会帮助您写好这个方案。在社会保障部规定的时间内，朝就业采取预先同意的步骤，称为取得“按时的进展”。

要避免福利出现问题

立即打开您从社会保障部收到的所有信函

满足社会保障部设定的所有截止日期

设置一个档案系统，对您发给社会保障部和您从社会保障部收到的所有文件，要留好备份

向社会保障部报告就业，在您的文件中留下您的工资记录

每个月提交一次收入工资单和IRWE收据 (包括没有工作的月份) 您必须留好一份确认提交的记录，即：传真确认页，信函收到证明等

生活中任何重大变化 (地址、婚姻、就业、失去工作、离婚、子女) 必须立即报告给社会保障部，包括通过 1-800-772-1213和和社会保障部实地派驻办公室

记住，要保持有资格领取辅助性社会保障收入，您不能超过资源限制2000美元。

社会保障部不时地普遍审查您的健康状况，看您是否仍是残障人士。社会保障部使用的流程称为Continuing Disability Review (持续残障医学审查，简称CDR)。如果您在收到CDR通知前，把您的通向工作之路方案委派给一家经批准的服务提供者，并且按照您的就业计划取得“按时的进展”，社会保障部就不会审查您的健康状况。如果您在收到CDR通知后把您的通向工作之路方案委派出去，社会保障部会继续对您做预定的医学审查。

要获得关于最初申请流程，在残障期间工作，以及您可能有的资格领取的其他工作奖励项目，请联系：
Marilyn Morrison, CWIC
VaACCSES
(571) 339-1305
mmorrison@vaaccses.org

遗产计划、特殊需要信托基金和 ABLE 账户

所有家长都需要设立一份遗嘱，残障儿童家长还需要设立特殊需要信托基金，保护孩子可能收到的任何政府福利。

设立遗嘱

遗嘱对确保您去世后您的财产如何分配和分配给谁的愿望得到执行十分关键。如果您有残障子女，这就更加重要。找一位擅长特殊需要规划的律师；他或她应能解决每个孩子的独特需要，不影响您残障子女获得福利或服务，也不破坏兄弟姐妹之间和家庭成员之间的关系。* 律师名单，见我们网站上的提供者目录，网址：

<https://thearcofnova.org/directory/>。虽然许多遗嘱设立家庭信托基金，为了避免影响残障子女的福利或服务，您需要设立单独的特殊需要信托基金（见下文）。

检查受益人

除了通过遗嘱指定特殊需要信托基金作为继承资金的受益人，您也应审查您遗嘱之外的资源的受益人指定，包括：

雇主提供的人寿保险（如果两个家长都工作，工作单位都提供保险，一定检查两份人寿保险的受益人）；私人人寿保险（同样，检查所有保险的受益人）；个人退休账户，包括 Roth IRAs（Roth 个人退休账户）*401K 和 403(b)账户*，SEP Plans（简化的雇员退休金）*，Thrift Savings Plans（勤俭节约计划）*；个人支票和储蓄账户；中介账户；储蓄债券。

在指定特殊需要信托基金作为您一个或多个退休账户（标有*的）的受益人时，要特别审慎。设立特殊需要信托基金的文件（不管是遗嘱还是独立的信托基金）需要表明，该信托基金是一个“累积信托基金”，为的是从退休账户接收分配的资金。

（这涉及到您的残障子女满 18 岁时是否有资格作为成年人领取辅助性社会保障收入。18 岁以后，领取辅助性社会保障收入的成年人只能有 2,000 美元资产。一般地，一个人继承一个退休账户时，他/她开始从该账户收到定期付款，这最可能使他/她失去领取联邦福利的资格，比如辅助性社会保障收入和医疗补助）。

如果兄弟姐妹、其他家庭成员或朋友希望留给您的子女一些钱，一定告知他们必须指定特殊需要信托基金作为受益人。提供给他们信托基金的准确名称和设立日期。

特殊需要信托基金

特殊需要信托基金（有时候称为辅助性福利信托基金）使家庭能为残障子女提供未来财务稳定保障。一些联邦福利项目对受益人的资产和资源有严格限制，比如，如果您的儿子或女儿从一项法律诉讼中收到未曾预料的继承或收益，可能会失去获得福利的资格。不过，法律允许家庭能设立特殊需要信托基金，作为遗产、股票、房产、保险支付或其他财产的蓄水池，而不会失去政府提供的福利。

如果您的残障家庭成员领取辅助性社会保障收入和医疗补助（或者您考虑让他或她申请这些福利），设立特殊需要信托基金是必要的，因为这些福利项目限定您的子女只能有 2,000 美元资产，才有资格领取。

虽然社会保障残障收入项目目前还没有设定收入或资产限制，领取该项目福利的人也可以设立本人的特殊需要信托基金（见下文），用于管理资金的目的。

两种信托基金

大多数特殊需要信托基金是第三方信托基金（家庭投资的信托基金），由家长或由一个获授权的非盈利组织（比如 The Arc of Northern Virginia）为残障子女建立的。建立该信托基金的人一般称为财产授予人，选择把自己拥有财产的一部分提供给受益人（残障人士）。

这些信托可以在家长一生中持续提供资金。您可以在世时为信托基金注入资金，也可以在一位或两位家长、朋友等去世时通过继承、人寿保险或从另一个信托基金转账，注入资金。

甲方信托基金（自己资助或自己授予）由受益人、家长、祖父母或外祖父母、监护人或法庭命令设立，使用属于残障人士的资源，注入资金。甲方信托基金的资金常见来源是结构性支付、社会保障一次性总额支付、不可撤销地为残障成年人转让的儿童支持和幸存者福利，以及错误地直接给予残障个人的遗产继承。