

Acreditaciones de Crédito con Permiso Especial: Un Camino hacia el Diploma Estándar para Estudiantes con Discapacidad

Camino Tradicional hacia el Diploma Estándar

Durante varios años antes de 2019, para obtener un "Diploma Estándar" que fuera aceptado en la mayoría de las escuelas y programas postsecundarios y que era necesario para obtener ayuda estudiantil federal, los estudiantes de secundaria debían aprobar tanto su clase de nivel de grado como el correspondiente Standards of Learning (SOL) para obtener los créditos verificados requeridos. Esto ha sido un desafío para varios estudiantes con discapacidad que tienen dificultades con los exámenes o que, de alguna otra manera, no están bien adaptados para demostrar su conocimiento en un examen estandarizado. 400 se considera una puntuación aprobatoria en el SOL. Si los estudiantes lograban una puntuación entre 375-399, ya existía una opción para que pudieran obtener un crédito para ese SOL en particular, pero hasta 2019, los estudiantes con puntuaciones por debajo de 375 no podían seguir en el camino hacia un Diploma Estándar.

Nueva Opción y Elegibilidad

A partir de 2019, el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) ha permitido un nuevo camino hacia el Diploma Estándar. Esta opción se llama Acreditación de Crédito con Permiso Especial. Similar al camino existente para los estudiantes que obtienen una puntuación entre 375-399 en el SOL, esta opción permite a los estudiantes con discapacidad que tienen un Plan de Educación Individualizada (IEP) o un Plan 504 seguir buscando "crédito verificado" para la clase que los mantendrá en el camino hacia el Diploma Estándar. Esta opción se puede utilizar para tantos créditos verificados/SOL como se necesiten.

Para ser elegibles, los estudiantes deben:

1. Tener una discapacidad documentada que presente desafíos para la capacidad del estudiante de demostrar su conocimiento en un SOL, incluso con las acomodaciones disponibles.
2. Obtener una puntuación inferior a 375 en un SOL de clase.
3. Tener un IEP o un Plan 504.
4. Estar al nivel de su grado con el trabajo de clase, independientemente del entorno (es decir, no es posible para los estudiantes con un currículo modificado).
5. Ser capaces de demostrar comprensión del contenido académico de la clase.
6. Estar en la escuela secundaria o en grados inferiores actualmente.

Comprensión de los Créditos Verificados

Se otorgan "Créditos Verificados" cuando los estudiantes aprueban una clase requerida Y el SOL (o una evaluación alternativa para esa clase). Por ejemplo, para obtener un crédito verificado de inglés de noveno grado, un estudiante debe aprobar la clase de inglés de noveno grado y el SOL de inglés de noveno grado. Los estudiantes de noveno grado necesitan cinco créditos verificados para mantenerse en el camino hacia el Diploma Estándar, mientras que los estudiantes de décimo grado o superiores deben tener seis créditos verificados. Se requieren créditos verificados para lectura, escritura, matemáticas, ciencias e historia. Para obtener un Diploma Estándar, los estudiantes deben obtener cada uno de los créditos verificados del nivel de grado correspondiente para esa materia.

Camino para Solicitar la Acreditación de Crédito con Permiso Especial

Si cree que su hijo se beneficiaría de la opción de Acreditación de Crédito con Permiso Especial, trabaje con su equipo de IEP o 504. Su división escolar debe enviar un formulario de Acreditación de Crédito Verificado Localmente con Permiso Especial al VDOE para el estudiante elegible. Esta es una solicitud rápida y simple. Cada vez que una clase/asignatura requiera una acreditación de crédito, debe llenarse el formulario de solicitud. Esta solicitud debe mostrar cómo la discapacidad impide que el estudiante demuestre completamente su conocimiento del contenido del curso en la prueba SOL, así como evidencia de/consideración de otras acomodaciones que haya intentado. El VDOE revisará la solicitud y devolverá sus hallazgos a la división escolar. El VDOE solo está aprobando el permiso para usar esta acomodación, no los materiales reales utilizados para demostrar que el estudiante es competente en el área del tema. El VDOE no rechazará la opción de seguir este camino. Aprobarán la solicitud o solicitarán que se envíe información adicional.

A continuación, cada división escolar determinará un método alternativo para permitir que el estudiante demuestre su competencia en el tema. Esto puede hacerse mediante la presentación de materiales como trabajos de clase, ensayos, proyectos, evaluaciones de clase, preguntas escritas y maestros que verifiquen que los estudiantes puedan responder verbalmente a las preguntas de la clase.

En Fairfax, cada escuela tendrá un comité para créditos verificados localmente para ver si se demuestra el conocimiento del contenido. Su decisión será sí, no o solicitud de más información. Esta decisión no puede ser apelada.

Entonces, los pasos son:

1. Solicitar al VDOE permiso para usar esta opción y obtener aprobación O enviar información adicional según sea necesario.
2. Trabajar con su división escolar para mostrar competencia en el tema de una de varias maneras.

Consejos

Una vez que un estudiante se sale del camino del SOL, es difícil volver a entrar. Si desea que su hijo obtenga un Diploma Estándar, manténgalo en el camino del SOL.

El VDOE dice que el Programa de Evaluación Alternativa de Virginia (VAAP) está realmente destinado al 1% de los estudiantes con las discapacidades más significativas. El objetivo es que la mayoría de los estudiantes con discapacidad sigan el camino hacia el Diploma Estándar, utilizando la Acreditación de Crédito con Permiso Especial según sea necesario.

No es necesario solicitar esta opción en su IEP, pero es una buena idea incluir en los planes del IEP la intención de seguir la Acreditación de Crédito con Permiso Especial si un estudiante no puede aprobar sus exámenes SOL.

Recursos

1. Información sobre esta opción del VDOE - <https://www.doe.virginia.gov/parents-students/for-students/graduation/graduation-requirement-resources/credit-accommodations>
2. Para más información general sobre Educación Especial, visite <https://thearcofnova.org/programs/transition/getting-special-education/>.
3. Para ver grabaciones sobre este y otros temas, visite <https://www.youtube.com/user/VideosatTheArcofNoVA>